

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“  
Direktorės 2022 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. 1V-124

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“  
tarybos 2022 m. gruodžio 29 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 6

## **JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“**

### **2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, STRATEGINĖS KRYPTYS**

##### **VIZIJA**

Patraukli vaikui ir šeimai, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, nuolat besimokanti institucija, tenkinanti individualius vaiko poreikius, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

##### **MISIJA**

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese, užtikrinant optimalią kiekvieno vaiko raidą.

##### **FILOSOFIJA**

Kartu su šeima auginkime asmenybę.

##### **STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:**

1. Inovatyvaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Besimokančios organizacijos kultūros aktyvinimas, skatinant pasidalytąją lyderystę.
3. Sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios ir darbo aplinkos kūrimas.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

#### 1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Dobilas“.

- 1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.
  - 1.2. Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. [info@dobilas-jonava.lt](mailto:info@dobilas-jonava.lt). Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.
  - 1.3. Lopšelio - darželio direktorė – Jurgita Macionienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 14 metų.
  - 1.4. Lopšelyje-darželyje dirba 51 darbuotojas. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui ir ūkiui, maitinimo organizatorė, raštvedė. Bendruomenės sveikata rūpinasi Visuomenės sveikatos biuro skirta specialistė. Įstaigoje dirba pagalbos vaikui specialistai: logopedė, psichologė, socialinė pedagogė. Padėti specialiujų ugdymosi poreikių vaikams priimtos dvi mokytojo padėjėjos. 2022 m. su vaikais dirbo: 19 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 2 meninio ugdymo, viena sporto (kūno kultūros) mokytojos. Aptarnaujantį personalą sudaro 11 mokytojų padėjėjų, 3 virėjos, 2 valytojos, sandėlininkė, 1 kiemsargis, 2 darbininkai.
  - 1.5. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 2 grupės – 3-4 metų, 2 grupės – 4-5 metų, 1 grupė mišri – 2-4 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.
  - 1.6. 2023 m. m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: inovatyvaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, besimokančios organizacijos kultūros aktyvinimas, skatinant pasidalytą lyderystę, sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios ir darbo aplinkos kūrimas.
  - 1.7. Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų ansamblis „Pievelė“.
2. Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2022 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykdė ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykdė projektus, gerosios patirties sklaidą.
- 2.1. **Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:**
    - Lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje ekologinio jaunimo švietimo projekto „Eko karta“ vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“. Darže bei šiltnamyje tęsiamos veiklos, kur vaikai per patirtinį ugdymąsi tobulino gyvenimiškus įgūdžius. Kasdienių veiklų ir edukacinių užsiėmimų metu ugdytiniams buvo formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei nuostatos.
    - Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ paskatino prisijungti prie iniciatyvos, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius vaikams patraukliomis priemonėmis. Bendrose veiklose dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė. Gautos padėkos už įstaigoje vykdytas veiklas bei dalyvavimą konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto“.

- Trejus metus kryptingai ir nuosekliai buvo vykdomos STEAM patirtinės veiklos, viešintos socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje, sistemoje „STEM School Label“ ir 2022 m. gruodžio mėn. lopšelis-darželis gavo STEM mokyklos vardo ženklelį „COMPETENT“.
- Parengus sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos kelias“, lopšelis-darželis buvo pripažintas sveikatą stiprinančia įstaiga ir gavo Sveikos mokyklos ženklelį.
- Dalyvavimas respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“.
- Dalyvavimas Lietuvos sporto muziejaus inicijuotame konkurse „Mano mėgstamiausia Žiemos olimpinių žaidynių sporto šaka“. Gauta padėka už kūrybiškumą, iniciatyvumą skatinimą ir aktyvų dalyvavimą. Viena ugdytinė tapo nugalėtoja, parengė D. B.
- Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2022“. Gauta padėka už veiklų organizavimą įstaigoje.
- Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotame „Trikrepšio festivalyje“, kurio metu vyko krepšinio varžybos. Vaikai skatinti būti fiziškai aktyviais.
- Dalyvavimas „Solidarumo bėgime 2022“. Gauta padėka už nuoširdų bendradarbiavimą bei mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus. Surinkta paaukotų pinigų suma perduota organizacijai „Gelbėkit vaikus“.
- Dalyvavimas Jonavos rajono savivaldybės organizuotame konkurse-renginyje „Triumfo arka“, kur 4 ugdytiniai su šeimomis buvo apdovanoti už išskirtinius pasiekimus, garsinant Jonavą ir Lietuvą. Keturi vaikai tapo laureatais ir apdovanoti „Triumfo arkų“ statulėlėmis, padėkomis.
- Dalyvavimas respublikiniame dainų iliustracijų konkurse, skirtame Europos kalbų dienai paminėti, kurį organizavo LVJC, VŠĮ „Valstybės institucijų kalbų centras“. D. B. 6 parengti ugdytiniai: laimėta I-oji vieta, trys ugdytiniai tapo laureatais.
- Dalyvavimas respublikiniame Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualaus patriotinio eilėraščio deklamavimo konkurse „Aš Lietuvą nešuosiu širdyje“, kurį organizavo Radviliškio l/d „Žvaigždutė“. Paruošti ir išsiųsti dviejų vaikų video, kuriuose jie deklamuoja eilėraščius. Viena ugdytinė tapo laureate, mokytoja D. B.
- Dalyvavimas tarptautiniame eilėraščių konkurse „Ir ropoja, ir šuoliuoja, ir bėgioja“, kurį organizavo Kauno vaikų darželis „Raudonkepuraitė“. Viena ugdytinė tapo II-osios vietos laimėtoja, parengė mokytoja D. B.
- Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Sukurk žvaigždėlę“, kurį organizavo žurnalas „Vakaro žvaigždėlė“. D. B. paruošė 6 ugdytinius ir išsiuntė jų darbus. 6 vaikų darbai buvo patalpinti žurnale „Vakaro žvaigždėlė“ Nr. 54.
- Dalyvavimas nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2022“, kurį organizavo Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“. D. B. paruošti 5 ugdytiniai, viena ugdytinė tapo III vietos laimėtoja.
- Inicijavimas ir dalyvavimas respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“, viena D. B. ugdytinė tapo I vietos laimėtoja, kita užėmė II-ąją vietą.
- Inicijavimas ir organizavimas respublikinės idėjų mugės „Magiškoji matematika“. Dalyviai: šalies pedagogai, vaikai, švietimo pagalbos specialistai. Facebook paskyroje patalpinta veiklų nuotraukos su aprašymais.
- Inicijavimas ir organizavimas respublikinės STEAM dirbtuves „Pažintis su siūlais atrandant, eksperimentuojant, kuriant“. Dalyviai: šalies pedagogai, vaikai, švietimo pagalbos specialistai. Facebook paskyroje patalpinta veiklų nuotraukos su aprašymais.
- Dalyvavimas tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. D. B. parengta 10 ugdytinių, viena ugdytinė tapo laureate.

- Dalyvavimas Lietuvos aplinkosaugos respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, už surinktus taškus nupirkti prizai vaikams, išdalinti konkursų nugalėtojams.
  - Dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Pasakų namelis – pilaitė“, kurį organizavo Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ ir Kauno rajono švietimo centras. Dvi ugdytinės tapo II-osios vietos laimėtojomis. Parengė pedagogė D. B.
  - Dalyvavimas Kauno vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ organizuotame tarptautiniame eilėraščių konkurse „Ir ropoja, ir liuksi, ir bėgioja“. Mokytoja A. P. parengė vieną ugdytinę, kuri tapo I-osios vietos laimėtoja.
  - Inicijuotas ir organizuotas respublikinis virtualus renginys „STEAM ugdymas per technologines priemones“. Trys mokytojos vedė veiklą nuotoliniu būdu, taikė aktyvinančius, inovatyvius, aukštesniuosius mąstymo gebėjimus lavinančius metodus.
  - Dalyvavimas LRT laidos „Tūkstantmečio vaikai“ populiarinamoje Europos transliuotojų sąjungos vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, šokant šokį „Vienintelis toks“.
  - Dalyvavimas Livoliukų piešinių konkurse, kurį organizavo UAB „Orkla Care“. Viena ugdytinė laimėjo I-ąją vietą, parengė mokytoja D. B. Laimėta 12 Livol ir Moller maisto papildų rinkinių visai šeimai ir animatorių apsilankymas grupės šventėje.
  - Dalyvavimas eTwinning projektuose: „Mažieji inžinieriai“, „Žiemos malonumai STEAM veiklose“, „Išbandykime profesiją“, „Gamtos pasaka pavasari“. Viena mokytoja už kokybiškų veiklų organizavimą gavo kokybės ženklelį.
- 2.2. Priešmokyklinės grupės vaikai 2022 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Kitose grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“.
- 2.3. **Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose, prevencinėse programose:**
- 2022-01-13 Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Gauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos padėka.
  - 2022-11-16 Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos miestas“, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.
  - 2022 m. rugsėjį organizuota „Judumo savaitė“. Kiekvieną dieną buvo organizuojamos aktyvios fizinės veiklos įvairiose aplinkose.
  - 2022 m. kovo mėnesį visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių 2022“. Gauta viešosios įstaigos „Vaikų labui“ padėka.
- 2.4. **Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:**
- Dalyvavimas rajoniniame priešmokyklinukų dailaus rašto konkurse „Mažoji plunksnelė – 2022“.
  - Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė – 2022“ savivaldybės ir zoniniame etapuose. Meninio ugdymo mokytoja R. P. parengė vieną ugdytinę.
  - Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų varžytuvėse „Koja, vartai, kamuoliukas – mūsų draugas futboliukas“, gauta padėka.
  - Dalyvauta konkurse „Moliūgų terasa“, kurį organizavo Jonavos viešoji biblioteka. Viena ugdytinė laimėjo II-ąją vietą. Įstaiga gavo padėką už aktyvumą konkurse, kadangi pristatė 25 moliūgus.
- 2.5. **Lopšelio-darželio pedagogai kėlė kvalifikaciją, dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:**

- Lopšelio-darželio pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją seminaruose, kursuose, mokymuose 288 dienas, 1220 valandų; vienam pedagogui vidutiniškai tenka 11,5 dienos ir 48,8 valandos. Visiems įstaigos pedagogams buvo išpirkta VIP narystė metams pedagogas.lt bei BDT (besimokančių darželių tinkle). Vyko mokymų ciklas apie įtraukujį ugdymą. Kiekvienas turėjo galimybę sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją aktualiais klausimais (darbas su SUP vaikais, STEAM metodų taikymas, įtraukusis ugdymas ir pan.). Kvalifikacija buvo keliama kryptingai ir tikslingai, atsižvelgiant į strateginį ir metinį veiklos planus.
  - Inicijuotas respublikinis mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoj eilėraščių pievelėj – 2022“. Lopšelio-darželio komanda parengė nuostatus šiam konkursui, kuris vyko nuotoliniu būdu.
  - Dalyvavo rajono PU metodinės grupės pasitarime „Gerosios patirties sklaida įvairius ugdymo metodus, programas, priemones“. Dvi mokytojos pristatė išleistas pedagogų gerosios patirties ir grupės vaikų sukurtas knygas.
  - Skaitytas pranešimą respublikinėje IU ir PU mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimai – tai...“ „Žaidybinių metodų ir STEAM taikymas vaiko ugdymo(si) procese“. Pranešėja mokytoja D. B.
  - Mokytoja D. B. parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir vedė dešimt seminarų respublikos pedagogams „Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pasitelkiant STEAM metodiką“. Šešis iš jų respublikos pedagogams organizavo LVJC, tris po dvi dienas mokytoja skaitė savo iniciatyva Kretingos pedagogams ir vieną (trijų dienų) – Telšių mokytojams.
  - Dvi mokytojos D. B. ir A. P. skaitė pranešimą Jonavos ŠPT rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas: ką galime padaryti?“
  - Dvi mokytojos D. B. ir M. Č. Vilniuje dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Patirčių dirbtuvės, ugdančios ir plėtojančios vaikų bei pedagogų kompetencijas“. Skaitė pranešimą „Kur slypi ugdymo(si) sėkmė? STEAM ir žaismė ugdymo(si) procese“.
- 3. Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi. Bendradarbiaujama su Jonavos rajono policijos komisariatu, Jonavos ŠPT, Gamintojų ir Importuotojų Asociacija UAB „Atliekų tvarkymo centras“.**
- 3.1. Lopšelio-darželio veiklos viešinimas 2022 metais:**
- spaudoje, straipsniuose apie ugdytinių ir pedagogų pasiekimus. Žiniasklaidai išsiųsta 11 straipsnių apie lopšelio-darželio „Dobilas“ veiklą, ugdytinių pasiekimus. Respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ pedagogės D. B. ir A. P. parašė straipsnį „Žaidžiame matematiką kūrybiškai“, D. B. – „Ypatingas dėmesys kalbai, poezijai ir mažųjų skaitovų konkursui“, buvo paskelbti konkurso nuostatai. Apie lopšelio-darželio ugdytinės aukštus pasiekimus rašė „Lietuvos ryte“ straipsnyje „Pasaulio ateitis vaikų akimis: kviečiame išrinkti įspūdingiausius darbus“. Rajoninėje spaudoje mokytoja D. B. parašė 6 straipsnius apie savo ugdytinių aukštus pasiekimus ir laimėjimus respublikiniuose konkursuose. Trijuose rajoninės spaudos straipsniuose rašyta apie aukštus mūsų darželio pedagogės vaikų pasiekimus, jos pašaukimą pedagoginiam darbui bei apie iškovotą nominaciją „Metų mokytoja“.
  - lopšelio-darželio bendruomenė didelį dėmesį skyrė aplinkos grupėse gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 1,2 procentų gautų lėšų. 2022 m. surinkta 6456 eurai.
  - informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje [www.dobilas-jonava.lt](http://www.dobilas-jonava.lt), tinklalapyje Facebook, socialiniame tinkle youtube.lt. Pastoviai atnaujinama aktuali informacija apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, tradicijas, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, informacija apie viešuosius pirkimus ir kt.

- gerą patirtimi dalinamasi ŠMM internetiniame portale [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus, organizuojamus konkursus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje [www.jonava.lt/naujienos](http://www.jonava.lt/naujienos).
- 3.2. Vykdoma nuolatinė lopšelio-darželio veiklos ir valdymo išteklių būklės analizė, informuojama bendruomenė. Atliktas „visuminis“ veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimu buvo siekiama nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.
  - 3.3. Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įsivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių.
  - 3.4. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
  - 3.5. Lopšelyje-darželyje veiksminga tėvų (globėjų, tėvių) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas. Organizuojant paskaitas įvairiais aktualiais klausimais, įtraukiant į darželio organizuojamas veiklas, vykdomas sistemingas ir kryptingas tėvų (globėjų, tėvių) informavimas ir pedagoginis švietimas.
  - 3.6. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 15 – aukštąjį, 8 – aukštesnįjį, vidurinį – 1. Viena pedagogė turi auklėtojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 5 pedagogės, vyresniosios mokytojos – 11, mokytojos – 5, muzikos vyresniosios mokytojos – 1, vyresniosios logopedės – 1, socialinės pedagogės metodininkės – 1, nuturinti mokytojo kvalifikacinės kategorijos ir šiuo metu besimokanti – 1 pedagogė.
  - 3.7. Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.
4. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai:
    - 4.1. 2022-05-16 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko vandens tyrimus. Pažeidimų nenustatyta (galioja 2 metus).
    - 4.2. 2022-05-18 Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko smėlio tyrimus. Parazitų nerasta.

### **III SKYRIUS**

#### **2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

##### **TIKSLAS**

Dirbant sutelktai, taikant inovacijas, per patirtis ir žaismę ugdyti mąstančią ir kūrybingą asmenybę.

## UŽDAVINIAI

1. Ugdyti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikant patirtinį ugdymą, STEAM strategijas, aktyvinant projektinį metodą, siekiant ugdymo(si) pažangos.
2. Teikti savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, maksimaliai tenkinant ugdymo(si) poreikius.
3. Kurti dinamiškas, patrauklias, saugias ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias veiklas, skatinančias bendradarbiavimą, stiprinančias fizinę ir emocinę sveikatą.
4. Kurti ugdymo kokybės kultūrą, diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, plėtojant įvairias partnerystes, skatinant pasidalytąją lyderystę.

## IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

<b>TIKSLAS:</b> Dirbant sutelktai, taikant inovacijas, per patirtis ir žaismę ugdyti mąstančią ir kūrybingą asmenybę.				
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo laikas</b>	<b>Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)</b>
Ugdyti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikant patirtinį ugdymą, STEAM strategijas, aktyvinant projektinį metodą, siekiant ugdymo(si) pažangos	1. Mokytojų tarybos posėdžiai. Inicijuoto respublikinio renginio „Žaidimą kuriu, su draugais žaidžiu“, konferencijos „Inovatyvūs ir kūrybiški metodai, siekiant ugdymo kokybės“ pristatymas. Vaikų asmeninės pažangos pokyčių analizė, tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymui planuoti ir koreguoti. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas	Vadovai, D. Borisovienė, A. Pajaujytė	2023-03 2023-05 2023-12	Žmogiškieji ištekliai
	2. Seminarai: „Vaiko gebėjimų vertinimas ir rezultatų panaudojimas ugdymui tobulinti“, „STEAM integravimas į ugdomąjį procesą“, „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kritinis mąstymas ir kūrybiškumas“, „Įtraukusis ugdymas“, „Mokėjimo mokytis ugdymas“, „Kritinio mąstymo ugdymas tyrinėjant“, „Aktyvieji ugdymosi metodai“ ir kt.	Vadovai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos
	3. STEAM veiksmų plano parengimas	N. Petrusevičienė, darbo grupė	2023-01	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos

4. Ugdomosios veiklos planų rengimas, ikimokyklinio ir atnaujinto priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
5. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, personalizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei	Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
6. Mąstymą ir mokymą(si) aktyvinančių strategijų taikymas	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
7. Probleminio ugdymo metodikos taikymas	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
8. Pasiekimų ir pažangos fiksavimo tobulinimas, vaikų vertinimas, pokyčių analizė, tolimesnių ugdymo(si) gairių numatymas	Vadovai, Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus 05, 10 mėn. (el. dienyne)	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
9. Gamtamokslinio ugdymo mokytojų vizitai į mūsų ugdymo įstaigą, mokytojų konsultavimas	Vadovai	2023-04, 05	Žmogiškieji ištekliai
10. STEAM (aktyvinančių veiklų organizavimas, lavinant patirtimi grįstą mokymą(si) tyrinėjant, stebint, modeliuojant, konstruojant, klasifikuojant, kritiškai vertinant)	Mokytojos	STEAM savaitės (2,4,10,12 mėn.)	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteriai, bazinės ugdymo lėšos
11. Renginys „Kelionė po etnografinę Lietuvą“, skirtas lietuvių kalbos dienoms paminėti	Mokytojos	2023 m. 02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
12. Respublikinė šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų STEAM kūrybinės dirbtuvės „Žaidimą kuriu, su draugais žaidžiu“	Vadovai, D. Borisovienė	2022-02-03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
13. Respublikinė konferencija „Inovatyvūs metodai ir taikomos strategijos, siekiant kokybiško ugdymo“	Vadovai, D. Borisovienė	2023 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai,



				kanceliarinės priemonės
14. Seminarų „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“ vedimas respublikos pedagogams (pagal mokytojos ekspertės D. Borisovienės sukurta, VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ akredituotą programą	D. Borisovienė	2023 m. 01-05 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
15. Dalinimasis patirtimi rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje „Vaikus inspiruojanti, motyvuojanti aktyviai veikti ugdymo(si) aplinka ir priemonės“	D. Borisovienė	2023 m. 04 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
16. Pranešimas rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Patirtinio ugdymo(si) metodai	D. Borisovienė	2023 m. 10 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
17. Pranešimas Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo studentėms „Inovatyvūs ir kūrybiški metodai, siekiant ugdymo kokybės“ ir/arba „Ugdymo proceso modeliavimas per patirtinę veiklą“	D. Borisovienė, A. Pajaujytė, M. Čelkonienė	2023 m. 11 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
18. Dalyvavimas eTwinning projektuose	Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
19. Ilgalaikio projekto „Kaip sukurti ir pasigaminti žaidimą?“ įgyvendinimas „Vyturiukų“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 02 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
20. Ilgalaikių projektų „Miklūs piršteliai – gražūs darbeliai (STEAM iššūkiai)“ ir „Pasakiškas STEAM“ įgyvendinimas „Kiškučių“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 02 mėn. 2023 m. 10 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės

21. Ilgalaikių projektų „Kas yra kabantis daržas?“, „Ką kalba medžiai?“ įgyvendinimas „Smalsučių“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 03 mėn. 2023 m. 10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
22. Ilgalaikio projekto „Aš matomas ir nematomas“ vykdymas „Naminukų“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 03-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
23. Ilgalaikio projekto „Nuo sėklytės iki žiedelio“ įgyvendinimas „Aitvarų“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 03-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
24. Meninio ugdymo projektas „Pavasario saulė prašvito meiliai“ su PU ir vyresniųjų vaikų grupėmis	V. Borsevskienė	2023 m. 03-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
25. Ilgalaikių projektų „STEAM darželio kieme“ ir „Kaip gyvena karaliai?“ įgyvendinimas „Bitučių“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 03-08 mėn. 2023 m. 10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
26. Ilgalaikio projekto „Vandens magija“ įgyvendinimas „Drugelių“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 04-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
27. Ilgalaikio meninio projekto „Rudens spalvų harmonija“ įgyvendinimas su PU grupėmis	V. Borsevskienė	2023 m. 10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
28. STEAM veiklų projekto „Obuolio laboratorija“ įgyvendinimas „Saulučių“	Mokytojos	2023 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės

				priemonės, kompiuteris
	29. Projekto „A a a pupa, kas žodelį supa“ vykdymas „Nykštukų“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 11-12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	30. Projekto „Ar visos profesijos svarbios?“ vykdymas „Boružėlių“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	31. Meno kūrinų kūrimas, panaudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas, eksperimentuojant su spalvomis, formomis, linijomis ir kt.	V. Borsevskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	32. Netradicinių/inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų įgyvendinimas, sferinio kino seansai, „Bee-bot“ bitučių, roboto Photon, išmaniųjų lentų, šviesos stalų naudojimas ir kt.	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	33. „Mokykla be sienų“ – veiklų organizavimas už įstaigos ribų	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	34. Vaikų saviraiškos, kūrybiškumo realizavimas, dalyvaujant rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose	Mokytojai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	35. Šiuolaikinių informacinių technologijų, mokomųjų programų panaudojimas ugdymo procese, kuriant sąlygas individualių gebėjimų tobulinimui	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Seminarų metu mokytojai patobulins kompetencijas šiuolaikinės pamokos vadybos, STEAM veiklų organizavimo, mokymo mokytis klausimais. Įgis žinių apie įtraukųjį ugdymą. Organizuojamose veiklose bent pusė mokytojų taikys įvairias mąstymą, kūrybiškumą aktyvinančias strategijas, kurios darys teigiamą įtaką vaikų pasiekimų ūgčiai.

STEAM veiklų aktyvinimas, patirtinis mokymasis ugdys vaikų kritinį mąstymą, aukštesnius mąstymo gebėjimus, o sėkmės pajautimas

motyvuos vaikus siekti užsibrėžtų tikslų bei skatins domėtis, ieškoti, tyrinėti, stebėti aplinką. Ugdymo procese vyraus žaismė ir atradimai. Bus sudarytos sąlygos personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius. STEAM veiklos plano parengimas leis nuosekliai ir kryptingai įgyvendinti suplanuotas veiklas.

Tapome STEM mokykla, toliau vykdysime veiklas, atsižvelgdami į šio tinklo specialistų pateiktas rekomendacijas. Bus patobulintas personalizuotas vertinimas, glaudžiau bendradarbiaujama su mokymo centrais. Paskaitos skaitymas Kauno kolegijos studentėms skatins bendradarbiavimą, dalinimąsi patirtimi apie inovatyvius ir kūrybiškumą skatinančius metodus.

Inicijuotų respublikinių vaikų kūrybinių dirbtuvių „Žaidimą kuriu, su draugais žaidžiu“ vykdymas motyvuos mokytojus labiau ieškoti originalių kūrybinių idėjų, kas padės vaikams patraukliai ir įdomiai organizuoti ugdomąjį procesą. Tai motyvuos ir aktyvins ugdytinius, padės įgyti reikalingų gebėjimų. Organizuota respublikinė konferencija „Inovatyvūs metodai ir taikomos strategijos, siekiant kokybiško ugdymo“ skatins dalintis šiuolaikiškais metodais, kurie leis žaismingai ir įdomiai ugdytiniams mokytis per patirtis ir žaidimus.

Grupėse vykdomi ilgalaikiai integruoti projektai skatins vaikus labiau įsitraukti į organizuojamas veiklas, įtvirtins ir pagilins ugdomus gebėjimus.

Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys mokymą(si) patrauklesnį, motyvuos aukštesnių tikslų ir lūkesčių siekiam.

<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo laikas</b>	<b>Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)</b>
Teikti savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, maksimaliai tenkinant ugdymo(si) poreikius	1. Dalyvavimas mokymuose apie įtraukujį ugdymą	Vadovai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos
	2. Pagalbos planų rengimas visiems vaikams, kuriems jie reikalingi	Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvertinimas ir dokumentų rengimas Jonavos PPT	Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius	N. Petrusėvičienė, Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	5. Gabių vaikų ugdymas, organizuojant projektus, taikant informacines technologijas bei aktyvius ugdymo(si) metodus, diferencijuojant, personalizuojant ugdymo procesą	Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	6. Integruotas muzikos pedagogės-logopedės projektas „Muzikinė logopedija: skambantys žodžiai ir garsai“ su PU grupių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais	A. Aukštakienė, R. Petrusėvičienė	2023 m. 01-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės

	7. Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, konstruktyviai bendradarbiaujant su Jonavos ŠPT	Vadovai, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	8. Kitakalbių vaikų integracija	Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Vaiko gerovės užtikrinimas, efektyvinant VGK veiklą	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais mokslui, menui, muzikai, šokiui, sportui vaikais: - dailės popietės su šeimomis; - avangardinės mados šventė „Eko stilius – 2023“; - STEAM užsiėmimų organizavimas; - robotikos užsiėmimų organizavimas; - muzikavimas ansamblyje „Pievelėje“ - karatė užsiėmimų organizavimas; - mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoj eilėraščių pievelėj-2023“	N. Petrusėvičienė, V. Borsevskienė, R. Petrusėvičienė, D. Borisovienė Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	11. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų	Vadovai, VGK nariai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	12. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas	Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	13. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius, skatinant dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose	N. Petrusėvičienė, Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	14. Individualių konsultacijų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo teikimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams	Vadovai, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Sisteminis ir koordinuotas pagalbos specialistų, pedagogų, vaikų tėvų (globėjų, tėvių) bendravimas ir bendradarbiavimas leis laiku suteikti efektyvią pagalbą visiems vaikams, kuriems ji bus reikalinga. Personalizuotas (suasmenintas) ugdymas (sis) leis maksimaliai patenkinti reikiamos pagalbos vaikui

poreikį.

Vaikams bus teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliniam ansamblyje „Pievelė“, dailei gabūs vaikai lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje, sportui – turės galimybę lankyti karatė užsiėmimus, eksperimentuos STEAM, konstruos robotikos būreliuose. Kasdienėje veikloje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudaromos sąlygos ugdytis pagal jų gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas ir tėvų (globėjų, įtėvių) lūkesčius. Taikomas personalizuotas ugdymas, integruotų projektų vykdymas padės maksimaliai tenkinti kiekvieno vaiko poreikius.

Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, psichologo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei socialinė pagalba, stokojantiems socialinių įgūdžių. Pagalbos planų rengimas kitataučiams vaikams, nuolatinis veikimas kartu užtikrins sėkmingą jų integraciją. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės ŠPT suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus ir pedagogus.

Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Kurti dinamiškas, patrauklias, saugias ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas, stimuliuojančias veiklas, skatinančias bendradarbiavimą, stiprinančias fizinę ir emocinę sveikatą	1. Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką	Vadovai, I. Makarevičienė, V. Gaižauskienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 1,2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji ištekliai
	2. Sveikatos stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimas	Vadovai, I. Makarevičienė, V. Gaižauskienė, S. Žuvelienė Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, dalyvaujant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2023“	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, sporto inventoriūs
	4. Dalyvavimas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiados“ veiklose	V. Tamulaitė, Mokytojos	2023 m. 01-02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, sporto inventoriūs
	5. Ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklų vykdymas	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	6. Projekto „Futboliukas“ veiklų vykdymas	V. Tamulaitė,	Visus metus	Žmogiškieji

		Mokytojos		ištekliai, sporto inventorius
	7. Sistemingas sportinių užsiėmimų organizavimas sporto salėje, lauke	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventorius
	8. Ilgalaikio integruoto projekto „Sportas mene ir kasdienybėje“ įgyvendinimas	V. Borsevskienė, V. Tamulaitė	2023 m. 01-02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventorius, kanceliarinės priemonės
	9. Dalyvavimas tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“, iniciatyvoje „Be patyčių“	J. Skeirienė, J. Dirsienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	10. Projektas „Pažįstu jausmus su Kimochi“ ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupėse	J. Dirsienė, J. Skeirienė	2023 m. 01-02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	11. Projekto „Emocijos: kokios jos, kada patiriame ir kaip išreikšti tinkamai?“ įgyvendinimas „Boruželių“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	12. Projektinė veikla su PU „Smalsučiai“ grupės ugdytiniais „Draugystės akademija“, bendradarbiaujant su l/d „Saulutė“ priešmokyklinukais	R. Petrusėvičienė, Pagalbos specialistės	2023 m. 03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	13. Integruotas muzikos-socialinės pedagogių-psichologės projektas „Jausmų muzika“ (visoms grupėms, išskyrus lopšelio)	R. Petrusėvičienė, J. Dirsienė, J. Skeirienė	2023 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	14. Prevencinis renginys „Saugus – tai laimingas“. Pavojingų situacijų inscenizavimas kartu su pagalbos tarnybomis, mokymai saugaus elgesio, esant krizinėms situacijoms	Pagalbos specialistės	2023 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	15. Projekto „Emocijų karuselė“ įgyvendinimas „Aitvarų“ grupėje	Mokytojos	2023 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės

	16. Savisaugos ugdymas įvairių renginių metu: - Saugaus elgesio valandėles „Gatvėje saugus“, „Dienos režimas, „Kaip elgtis su ugnimi“, „Elgesys prie vandens“, „Žiemos linksmybės ir pavojai“, „Sveika mityba“, „Judu – tai esu“, „Apie higieną“. - Prevencines akcijas „Būk saugus“, „Būk matomas“	Mokytojos, V. Gaižauskienė, Kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	17. Vaikų sveikos gyvensenos įpročių įtvirtinimas dalyvaujant rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose: - Rajoninėje vaikų olimpinėje dienoje; - Akcijoje „Aktyvus rugsėjis 2023“; - Europos Judumo savaitėje; - Nykštukų bėgime ir kt.	N. Petrusevičienė, V. Tamulaitė, Kūno kultūros ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	18. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is), dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose ekologiniuose-gamtosauginiuose projektuose: - Respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“; - Respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“; - Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ ir kt.	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos
	19. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe „Eko karta“, UAB „Sėklos“, Jonavos jaunųjų gamtininkų klubo „Medeina“, UAB „Mes rūšiuojam“	N. Petrusevičienė, Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	20. Pieno ir jo produktų bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programų įgyvendinimas	Maitinimo organizatorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	21. Sveiko ir pilnaverčio maitinimo užtikrinimas	Maitinimo organizatorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas, kasdienis sveiko gyvenimo įgūdžių propagavimas, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos skatinimas padės vaikams įgyti visuminę sveikatos sampratą. Sveikos gyvensenos įgūdžiai bus įtvirtinami dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.

6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, 5-6 metų – socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, iniciatyvoje „Be patyčių“ ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, mokytis tolerancijos, pakantumo kitiems.



Saugaus elgesio valandėlių, prevencinių akcijų „Būk saugus“, „Būk matomas“ organizavimas ugdys savisaugos kultūrą, vaikai įgis žinių apie saugų elgesį namie, gatvėje, gamtoje, bus mokomi išvengti nelaimių ir tinkamai elgtis joms įvykus.

Dalyvaudami aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, ekologinėje daržininkavimo iniciatyvoje „Žalia pėda“, darbuodamiesi darže, šiltnamyje, vaikai įgis praktinių aplinkosaugos ir gamtosaugos įgūdžių, ugdysis sveiką gyvenseną per patirtinį mokymąsi.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdymąsi ir bendravimą skatinanti aplinka.

<b>Uždavinys</b>	Priemonės	Vykdotojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Kurti ugdymo kokybės kultūrą, diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, plėtojant įvairias partnerystes, skatinant pasidalytą lyderystę	1. Metodinės konsultacijos mokytojoms	Vadovai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
	2. Mokytojų susitikimai informaciniais klausimais	Vadovai	Kartą per savaitę	Žmogiškieji ištekliai
	3. Metodinių grupių veiklų aktyvinimas, skatinant pedagogų lyderystę	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pedagoginės literatūros analizė ir pristatymų kolegoms parengimas	Vadovai	2023-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	5. Mokytojų refleksijų po mokymų, seminarų inicijavimas	Vadovai, Metodinės grupės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	6. Pedagogų veiklos stebėseną	Vadovai, Atestacijos komisijos nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	7. Veiklos įsivertinimo ataskaitos, metiniai pokalbiai	Vadovai, Mokytojos, Pagalbos specialistės	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
	8. Jaunų mokytojų iniciatyvos skatinimas	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	9. Mentorystės skatinimas (studentų konsultavimas)	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	11. Tyrimas „Bendruomenės narių (mokytojų, tėvų) lūkesčių ir veiklų dermė (atsižvelgiant į veiklos	N. Petrusėvičienė, J. Dirsienė	2023-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai,

	kokybės įsivertinimo išvadas)			kompiuteris
	12. Vaikų pasiekimų ir gebėjimų aptarimas su tėvais individualiai ir organizuojant teminius susirinkimus	Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	13. Pedagoginė pagalba ir bendradarbiavimas su padidintos rizikos šeimomis	Vadovai, Pagalbos spec.	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
	14. Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	15. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, lankstinukų rengimas	Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	16. Pedagoginiais tėvų švietimas, organizuojant paskaitas, nukreipiant į aktualius mokymus, kursus	N. Petrusėvičienė, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	17. Atvirų durų dienų organizavimas	N. Petrusėvičienė, Mokytojos	2023-04,10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	18. Atvirų veiklų grupėse organizavimas	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	19. Pažintinių išvykų savaitės	Mokytojos	2023-05,10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	20. Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, bendradarbiaujant su šeima, darželio bendruomene Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą	Vadovai, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 2 proc. pajamų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	21. Sistemingas pedagogių kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaidos vykdymas įstaigoje, rajone ir respublikoje	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	22. Tyrimo „Tėvų lūkesčiai“ pristatymas įstaigos bendruomenei	N. Petrusėvičienė	2023 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	23. Bendradarbiavimas su STEM tinklo mokyklomis	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	24. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas	N. Petrusėvičienė, Metodinių grupių vadovai, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	25. Bendradarbiavimas su J. Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijomis, siekiant geriau parengti vaikus sėkmingam mokymuisi mokykloje	Vadovai, PUG mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	26. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas	N. Petrusėvičienė, Darbo grupė	2023 m. kovo – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	27. Informacijos apie vaikų pasiekimus, įgyvendintus projektus, praveistus renginius viešinimas elektroninėje erdvėje, žiniasklaidoje įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.dobilas-jonava.lt">www.dobilas-jonava.lt</a> rajono savivaldybės internetiniame puslapyje <a href="http://www.jonavoszinios.lt">www.jonavoszinios.lt</a> , portale <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a> ir kt.	Vadovai, Metodinių grupių vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Naujos darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dienose, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, ugdymosi aplinkos kūrimo projektuose.

Tėvų pedagoginis švietimas bei įtraukimas į įstaigos organizuojamas veiklas skatins juos labiau domėtis vaikų pasiekimais bei gyvenimu darželyje. Sistemingas bendradarbiavimas bei sėkminga bendruomenės narių partnerystė, bendri tikslai ir lūkesčiai, užtikrins kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.

Pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas, dalijamasis gerąja pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą.

Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, išvykos. Su biblioteka bus rengiami bendri projektai, šventės, parodos.

Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J. Vareikio, R. Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir padės geriau pasirengti mokymosi tęstinumui mokykloje. Bus organizuojami bendri lopšelio-darželio pedagogų, tėvų ir progimnazijų pradinių klasių mokytojų susirinkimai, metodinės dienos, šventės, tradiciniai renginiai.

Veiklos kokybės įsivertinimas padės nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprins bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įsivertinimo rezultatai bus panaudojami lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, duomenų apie vykdomą veiklą viešinimas spaudoje bei portaluose, užtikrins savalaikės informacijos pateikimą visiems, besidominantiems darželio veikla.

**V SKYRIUS**  
**PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, maitinimo organizatorė, priežiūrą vykdys direktorė.

---