

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“  
Direktorės 2023 m. gruodžio 27 d.  
įsakymu Nr. 1V-92

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“  
tarybos 2023 m. gruodžio 6 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 4

## **JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“**

### **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, STRATEGINĖS KRYPTYS**

##### **VIZIJA**

Patraukli vaikui ir šeimai, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, nuolat besimokanti institucija, tenkinanti individualius vaiko poreikius, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

##### **MISIJA**

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese, užtikrinant optimalią kiekvieno vaiko raidą.

##### **FILOSOFIJA**

Kartu su šeima **auginkime** asmenybę.

##### **STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:**

1. Inovatyvaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Besimokančios organizacijos kultūros aktyvinimas, skatinant pasidalytąją lyderystę.
3. Sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios ir darbo aplinkos kūrimas.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

#### 1. Bendros žinios apie Jonavos vaikų lopšelių-darželį „Dobilas“.

- 1.1. Jonavos vaikų lopšelis-darželis „Dobilas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke. Lopšelis-darželis priklauso Jonavos rajono savivaldybei. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos teisės aktais, Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais ir lopšelio-darželio nuostatais.
  - 1.2. Lopšelio-darželio buveinė – Chemikų g. 33, Jonava, LT - 55238, tel. (8 349) 65083, el. p. [info@dobilas-jonava.lt](mailto:info@dobilas-jonava.lt). Ugdymo kalba – lietuvių. Lopšelio-darželio steigėjas – Jonavos rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Kita veiklos rūšis – priešmokyklinis ugdymas.
  - 1.3. Lopšelio - darželio direktorė – Jurgita Macionienė, išsilavinimas – aukštasis, pedagoginis darbo stažas 15 metų.
  - 1.4. Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai. Administraciją sudaro direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui ir ūkiui, maitinimo organizatorė, raštvedė. Bendruomenės sveikata rūpinasi Visuomenės sveikatos biuro skirta specialistė. Įstaigoje dirba pagalbos vaikui specialistai: logopedė, psichologė, socialinė pedagogė. Padėti specialiujų ugdymosi poreikių vaikams priimtos dvi mokytojo padėjėjos. 2023 m. su vaikais dirbo: 21 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja, 2 meninio ugdymo, viena sporto (kūno kultūros) mokytojos. Aptarnaujantį personalą sudaro 11 mokytojų padėjėjų, 3 virėjos, 2 valytojos, 1 sandėlininkė, 1 kiemsargis, 2 darbininkai.
  - 1.5. Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 grupės – 2-3 m., 1 grupė – 2-4 m., 2 grupės – 3-4 metų, 2 grupės – 4-5 metų, 2 grupės – 5-6 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.
  - 1.6. 2023 m. m. metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai numatyti pagal tris lopšelio-darželio „Dobilas“ strategines veiklos kryptis: inovatyvaus, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, besimokančios organizacijos kultūros aktyvinimas, skatinant pasidalytą lyderystę, sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios ir darbo aplinkos kūrimas.
  - 1.7. Lopšelyje-darželyje teikiamas papildomas ugdymas. Veikia dailės studija „Dobiliukas“, vaikų ansamblis „Pievelė“.
2. Lopšelis-darželis, įgyvendindamas minėtas strategines kryptis ir 2023 m. veiklos programos tikslus bei uždavinius, vykde ir įgyvendino įvairias priemones: dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikos ir rajono renginiuose, konkursuose, programose, vykde projektus, gerosios patirties sklaidą.
- 2.1. **Dalyvavimas ir pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose - konkursuose:**
    - Lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, kurio tikslas – stiprinti visų bendruomenės narių fizinę ir emocinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Gauta Jonavos savivaldybės mero padėka už sveikatą stiprinančių idėjų ir vertybių puoselėjimą bei įgyvendinimą.
    - Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ paskatino prisijungti prie iniciatyvos, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius vaikams patraukliomis priemonėmis. Bendroje veiklose dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė.

- Kryptingai ir nuosekliai buvo vykdomos STEAM patirtinės veiklos, viešintos socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje, sistemoje „STEM School Label“. Per 2023 m. paviešinta 80 darželio veiklų: praktinės veiklos įrodymų ir atvejų analizių.
- Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mano žalioji palangė“. Kūrybiškai modeliuoti mini daržai ant grupių palangių, auginti augalai įvairiomis sąlygomis, atlikti tyrimai, bandymai, darytos išvados ir apibendrinimai.
- Dalyvavimas respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2023“, skatintas fizinis aktyvumas lauke.
- Dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“. Mokytojos D. B. ugdytinės darbas pripažintas geriausiu, kuris atstovavo darželį respublikoje. Konkurse „Gražiausias kūrybinis darbelis“, kurį organizavo Lietuvos futbolo federacija ir Lietuvos masinio futbolo asociacija vienos ugdytinės darbas pripažintas I vietos laimėtoju, parengė mokytoja D. B. Gauta taurė, kamuolys ir gertuvė.
- Dalyvavimas respublikiniame projekte „Ikimokyklinukų Žiemos olimpiada“, skatintas fizinis aktyvumas, supažindinta su žiemos sporto šakomis.
- Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2023“. Gauta padėka už veiklų organizavimą įstaigoje.
- Dalyvavimas respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotame „Trikrepšio festivalyje“, kurio metu vyko krepšinio varžybos. Vaikai skatinti būti fiziškai aktyviais.
- Dalyvavimas „Solidarumo bėgime 2023“. Gauta padėka už nuoširdų bendradarbiavimą bei mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus. Surinkta paaukotų pinigų suma perduota organizacijai „Gelbėkit vaikus“.
- Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, kurios metu buvo skatinamas fizinis aktyvumas įvairiose edukacinėse erdvėse.
- Dalyvavimas masiniame respublikiniame bėgime „Velykinis kiškučių bėgimas – 2023“, kurio metu visi bendruomenės nariai skatinti judėti ir aktyviai gyventi.
- Dalyvavimas „Judumo savaitėje“, kurios tema „Taupyti energiją“. Kiekvieną dieną buvo organizuojamos aktyvios fizinės veiklos įvairiose aplinkose.
- Dalyvavimas tarptautiniame Barbaros Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“. Mokytoja D. B. išsiuntė 20 vaikų darbų. Vienos ugdytinės darbas tapo nugalėtoju ir atstovavo Lietuvai Keiptaune (Pietų Afrikos respublika). Vieno ugdytinio darbas pelnė piniginių prizą už geriausiai atskleistą grožį ir problemas. Vienos ugdytinės darbas įvertintas ir apdovanotas rėmėjų dovanomis. 8 ugdytinių darbai pateko į parodą.
- Dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Kiekviena ranka yra talentinga“, kurį organizavo AS Vunder, (Estija). Mokytoja D. B. išsiuntė 12 darbų. Viena ugdytinė tapo laimėtoja, gavo MAPED priemonių rinkinį.
- Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Mano ateities pasaulis“. Mokytojos D. B. ugdytinės darbas talpinamas 2023 m. kalendoriuje, kurį išleido UAB „Hnit-Baltic“. Jame sudėti patys geriausi konkurso darbai.
- Dalyvavimas tarptautiniame vaikų ir mokinių piešinių konkurse „Nerimtai“, skirtame Juokų dienai, organizavo Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras. Mokytoja D. B. išsiuntė 6 ugdytinių darbus. Viena ugdytinė pelnė nominaciją „Už puikią nuotaiką“.
- Dalyvavimas respublikiniame STEAM projekte - virtualiame dailės darbų konkurse „Paukščiai“, kurį organizavo Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla. Mokytoja D. B. išsiuntė 4 ugdytinių darbus. Dvi ugdytinės tapo I ir dvi II vietos laimėtojomis.

- Dalyvavimas Jonavos rajono savivaldybės organizuotame konkurse-renginyje „Triumfo arka“, kur 4 ugdytiniai su šeimomis buvo apdovanoti už išskirtinius pasiekimus, garsinant Jonavą ir Lietuvą. Keturi vaikai tapo laureatais ir apdovanoti „Triumfo arkų“ statulėlėmis, padėkomis.
  - Dalyvavimas respublikiniame Europos kūrėjų kūrinių iliustracijų konkurse, skirtame Europos kalbų dienai paminėti, kurį organizavo LVJC, VŠĮ „Valstybės institucijų kalbų centras“. Mokytoja V. B. parengė 8 ugdytinius: viena ugdytinė laimėjo I vietą, du ugdytiniai tapo laureatais.
  - Dalyvavimas respublikiniame Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualaus patriotinio eilėraščio deklamavimo konkurse „Aš Lietuvą nešuosiu širdyje“, kurį organizavo Radviliškio l/d „Žvaigždutė“. Paruošti ir išsiųstas vienos ugdytinės video, kuriame jie deklamuoja eilėraščius. Ugdytinė tapo laureate, mokytoja D. B.
  - Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Gėlytę aš nuskinsiu ir mamytę padabinsiu“, kurį organizavo Šiaulių l/d „Kregždutė“. Viena ugdytinė tapo I vietos laimėtoja, parengė mokytoja D. B.
  - Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Sveikinimas mamai“, kurį organizavo Druskininkų RASA ir futbolo asociacija. Vienos ugdytinės darbas pateko tarp keturių geriausių Lietuvoje. Ugdytinę parengė mokytoja D. B.
  - Dalyvavimas respublikiniame piešinių konkurse „Lietuvos vaikų balsas“, kurį organizavo Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo institutas. Mokytoja D. B. paruošė 8 vaikus. Vienas ugdytinis tapo I vietos laimėtoju.
  - Dalyvavimas nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai 2023“, kurį organizavo Kėdainių lopšelis-darželis „Pasaka“. D. B. paruošti 3 ugdytiniai, viena ugdytinė tapo I, viena II vietos laimėtojomis.
  - Inicijavimas ir dalyvavimas respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“, mokytojos D. B. ugdytinė tapo I vietos laimėtoja, mokytojos E. T. ugdytinė užėmė II vietą.
  - Inicijavimas ir organizavimas respublikinės konferencijos „Inovatyvūs metodai ir taikomos strategijos, siekiant kokybiško ugdymo“. Pranešimus parengė keturios mūsų įstaigos mokytojos.
  - Inicijavimas ir organizavimas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų STEAM kūrybinių dirbtuvių „Žaidimą kuriu, su draugais žaidžiu“ Dalyviai šalies pedagogai, vaikai, švietimo pagalbos specialistai. Sukurta Facebook paskyra, kurioje buvo viešinamos veiklos.
  - Dalyvavimas tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. D. B. parengė 10 ugdytinių, viena ugdytinė tapo laureate.
  - Dalyvavimas Lietuvos aplinkosaugos respublikiniame projekte „Mes rūšiuojamam“. Konkurse „Elektronikos, baterijų atliekas su šypsena rūšiuoju, gražų pasaulį piešinyje vaizduoju“ mokytojos D. B. vieno ugdytinio darbas tapo nugalėtoju, užėmė I vietą. Gautos padėkos ir dovana - futbolo kamuolys.
  - Dalyvavimas LRT laidos „Tūkstantmečio vaikai“ populiarinamoje Europos transliuotojų sąjungos vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“. Nufilmuotas ir nusiųstas vaikų šokis.
  - Dalyvavimas eTwinning projektuose: „Anzelmui Matučiu – 100“ (gautas kokybės ženklelis), „Kurkime kitur ir kitaip“, „Lets play art games“, „Pats l patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, „Europe: nice to meet you“, „Art workshop“, „Mathematics in game“, „Autumn cloch in STEAM activities“, „Childhood meets art“ (gautas kokybės ženklelis), „Involved education and creative expression in STREAM activities“, „I am sensitive“. Dalyvavo keturios mokytojos, dvi mokytojos už kokybiškų veiklų organizavimą gavo kokybės ženklelius.
- 2.2. Priešmokyklinės grupės vaikai 2023 metais sėkmingai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Kitose grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimoči“.

### 2.3. **Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose, prevencinėse programose:**

- 2023-01-13 Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija”, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresorių atminti. Gauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos padėka.
- 2023-11-16 Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos miestas”, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją. Gauta Tarptautinės komisijos padėka.
- 2023 m. kovo mėnesį visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungė į veiksmo savaitę „Be patyčių 2023“. Gauta viešosios įstaigos „Vaikų labui“ padėka.

### 2.4. **Dalyvavimas ir pasiekimai rajoniniuose konkursuose, parodose:**

- Dalyvavimas rajoniniame priešmokyklinio amžiaus vaikų dailaus rašto konkurse „Mažoji plunksnelė – 2023“. Mokytojos E. T. ugdytinė užėmė II vietą, pati mokytoja suaugusiųjų kategorijoje taip pat užėmė II vietą.
- Dalyvavimas rajoniniame 5-7 m. amžiaus vaikų šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2023“. Mokytoja D. B. paruošė 6 ugdytinius. Viena ugdytinė laimėjo II, dvi – III vietas.
- Dalyvavimas respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM studijoje „Moksliekių akademija-2023“, kurią organizavo Jonavos vaikų l/d „Lakštingalėlė“. Mokytoja D. B. paruošė 4 ugdytinius.
- Dalyvavimas skaitymo skatinimo akcijoje „Skaitau Aš, skaityk Tu, skaitykime Visi kartu“. Gauta seimo nario A. Sabučio padėka už iniciatyvumą ir aktyvų dalyvavimą.
- Dalyvavimas konkurse „Moliūgų terasa“, kurį organizavo Jonavos viešoji biblioteka.
- Inicijavimas ir organizavimas rajoninio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekto-renginio „Mąstau, kuriu, konstruoju“, kuriame dalyvavo viena mūsų įstaigos komanda ir keturios iš kitų rajono ugdymo įstaigų.

### 2.5. **Lopšelio-darželio pedagogai kėlė kvalifikaciją, dalijosi patirtimi, vykdė sklaidą lopšelyje-darželyje, rajono ir šalies mastu:**

- Lopšelio-darželio pedagogai kėlė savo profesinę kvalifikaciją seminaruose, kursuose, mokymuose 289 dienas, 951 valandą; vienam pedagogui vidutiniškai tenka 14,4 dienos ir 47,5 valandos. Visiems įstaigos pedagogams buvo išpirkta VIP narystė metams pedagogas.lt. Kiekvienas turėjo galimybę sistemingai tobulinti savo kvalifikaciją aktualiais klausimais. Kvalifikacija buvo keliami kryptingai ir tikslingai, atsižvelgiant į strateginį ir metinį veiklos planus, mokytojų pagrįstus pageidavimus.
- Inicijavimas ir organizavimas respublikinio mažųjų skaitovų konkurso „Spalvingoj eilėraščių pievelėj – 2023“. Lopšelio-darželio komanda parengė nuostatus šiam konkursui, sklandžiai organizavo.
- Dalyvavimas metodinėje dienoje Jonavos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams: „STEAM projektinės veiklos“. Mokytoja D. B. skaitė pranešimą „Kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas per projektinę veiklą“.
- Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje. Mokytojos D. B. ir A. P. pristatė pranešimą „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“.
- Rajono ugdymo įstaigų vadovams pristatytas „Ugdamosios veiklos pokytis – kokybiškas ir inovatyvus ugdymas, koks jis?“
- Mokytoja D. B. parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir vedė 23 dienas, 106 valandas seminarus respublikos pedagogams „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo“.

- Mokytoja A. P. prisijungė ir skaitė 19 dienų po 1 valandą pranešimus šiomis temomis: „Informatinio mąstymo ugdymas, inovatyviai taikant IRT“, „Mąstymo gebėjimų ugdymas pasitelkiant mąstymo-minčių žemėlapius“, „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“, „Patirtinis ugdymas(sis) taikant STREAM“, „Probleminis ugdymas(sis) pasitelkiant STREAM“
- Trys mokytojos skaitė pranešimą „Inovatyvūs ir kūrybiški metodai, siekiant ugdymo kokybės“ Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo studentėms.

3. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Jonavos Justino Vareikio ir Raimundo Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų Literatūros skyriumi, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos ŠPT.

### 3.1. **Lopšelio-darželio veiklos viešinimas 2023 metais:**

- spaudoje, straipsniuose apie ugdytinių ir pedagogų pasiekimus. Žiniasklaidai išsiųsti 9 straipsniai apie lopšelio-darželio „Dobilas“ veiklą, ugdytinių pasiekimus. Respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“ pedagogės D. B. ir A. P. parašė straipsnį „STEAM metodo taikymas kuriant žaidimus“, vieną straipsnį mokytoja M. Č. „Lai vaiko lūpomis skamba eilės“. Rajoninėje spaudoje mokytoja D. B. parašė 6 straipsnius apie savo ugdytinių aukštus pasiekimus respublikiniuose konkursuose: „Pirma vieta respublikiniame skaitovų konkurse“, „Pirma vieta Futboliuko konkurse“, „Dobilo ugdytinis – pirmos vietos nugalėtojas“, „Pirma vieta Lietuvos vaikų balse“, „Dobilo ugdytinių apdovanojimai VU Botanikos sode“, apie bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis „Patirtinis ugdymas Senamiesčio gimnazijoje“, vieną straipsnį mokytoja M. Č. – „Lai vaiko lūpomis skamba eilės“.
  - lopšelio-darželio bendruomenė didelį dėmesį skyrė aplinkos grupėse gerinimui ir turtinimui, panaudojant gyventojų pajamų 1,2 procentų gautų lėšų. 2023 m. surinkta 4600 eurų.
  - informacija apie lopšelio-darželio veiklą buvo talpinama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje [www.dobilas-jonava.lt](http://www.dobilas-jonava.lt), tinklalapyje Facebook. Pastoviai atnaujinama aktuali informacija apie įstaigos pasiekimus ir veiklą, tradicijas, talpinami lopšelio-darželio finansiniai ataskaitų rinkiniai, informacija apie viešuosius pirkimus ir kt.
  - gerą patirtimi dalinamasi ŠMM internetiniame portale [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), informacija apie lopšelio-darželio veiklą, vykdomus projektus, organizuojamus konkursus viešinama Jonavos rajono savivaldybės internetiniame puslapyje [www.jonava.lt/naujienos](http://www.jonava.lt/naujienos).
- 3.2. Atliktas „visuminis“ ir „teminis“ veiklos kokybės įšivertinimas. Įšivertinimu buvo siekiama nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, įšivertinimo rezultatus panaudoti lopšelio-darželio veiklos tobulinimui. Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas, numatyti įgyvendinimo terminai ir atsakingi asmenys.
- 3.3. Sudarytos sąlygos savivaldos institucijoms veikti, įtraukiant jas į vykdomus projektus, planavimo procesus, įšivertinimą. Jos inicijuoja daugelį pažangių pokyčių.
- 3.4. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.
- 3.5. Lopšelyje-darželyje veiksminga tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo sistema. Norinčių lankyti lopšelių-darželių bei lankančių vaikų tėvai įvairiais būdais ir formomis informuojami apie lopšelio-darželio veiklą, teikiamas paslaugas, ugdymo(si) programas. Organizuojant paskaitas įvairiais aktualiais klausimais, įtraukiant į darželio organizuojamas veiklas, vykdomas sistemingas tėvų (globėjų) informavimas ir pedagoginis-psichologinis švietimas. Organizuota atvirų durų savaitė tėvams, kurie turėjo galimybę dalyvauti įvairiose veiklose.

- 3.6. Visi lopšelio-darželio pedagogai turi reikiamą išsilavinimą: 17 – aukštąjį, 7 – aukštesnįjį, vidurinį – 1. Viena pedagogė turi auklėtojos ekspertės kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacines kategorijas turi 5 pedagogės, vyresniosios mokytojos – 12, mokytojos – 7, muzikos vyresniosios mokytojos – 1, vyresniosios logopedės – 1, socialinės pedagogės metodininkės – 1, neturinti mokytojo kvalifikacinės kategorijos ir šiuo metu besimokanti – 1 pedagogė.
- 3.7. Lopšelio-darželio pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją seminaruose, kursuose. Skatinamas ir palaikomas aptarnaujančio personalo profesinis augimas ir kompetencijos tobulinimas.

### III SKYRIUS

#### 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

##### TIKSLAS

Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias šiuolaikines ugdymo(si) tendencijas, kuriant vaikams patrauklius ugdymo(si) kontekstus bei siekiant įstaigos pažangos.

##### UŽDAVINIAI

1. Skatinti mąstymo kultūrą, taikant inovacijas, modeliuojant ugdymo turinį per žaismę, vaikų patirtis, integruotus projektus.
2. Kurti sąlygas kiekvieno vaiko optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai, taikant universalaus dizaino mokymui(si) principus.
3. Kurti emociškai ir fiziškai saugias, sveikas, funkcionalias, vaikams patrauklias ugdymo(si) aplinkas, kurios stimuliuotų veiklas ir skatintų bendradarbiavimą.
4. Stiprinti pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius ir partnerystę, siekiant nuolatinės įstaigos pažangos.

### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

<b>TIKSLAS:</b> Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias šiuolaikines ugdymo(si) tendencijas, kuriant vaikams patrauklius ugdymo(si) kontekstus bei siekiant įstaigos pažangos.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Skatinti mąstymo kultūrą, taikant inovacijas, modeliuojant ugdymo turinį per žaismę, vaikų patirtis, integruotus projektus	1. Sukurti/atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis ikimokyklinio ugdymo programos gairių rekomendacijomis	Dir. pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	2. Ugdomosios veiklos planų rengimas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai,

				kompiuteris
3. STEAM veiksmų plano parengimas ir vykdymas	Dir. pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	2024-01		Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos
4. Mąstymą ir mokymą(si) aktyvinančių strategijų taikymas	Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
5. Probleminio ugdymo metodikos taikymas	Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
6. Žaidimo, kaip pagrindinio vaikų ugdymo(si) metodo, taikymas	Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
7. Pasiekimų ir pažangos fiksavimo tobulinimas, vaikų vertinimas, pokyčių analizė, tolimesnių ugdymo(si) gairių numatymas	Vadovai, Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus 05, 10 mėn. (el. dienyne)		Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
8. STEAM (aktyvinančių veiklų organizavimas, lavinant patirtimi grįstą mokymą(si) tyrinėjant, stebint, modeliuojant, konstruojant, klasifikuojant, kritiškai vertinant)	Mokytojos	STEAM savaitės (2,4,10,12 mėn.)		Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteriai, bazinės ugdymo lėšos
9. Rajoninė viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams „Ar pažįsti savo kraštą?“, skirta lietuvių kalbos dienoms paminėti	I. Paplauskienė, V. Valentaitė	2024 m. 02 mėn.		Žmogiškieji ištekliai
10. Dalyvavimas eTwinning projektuose	Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės



				priemonės
	11. Projekto „Mažo vandens lašelio didelė galia“ įgyvendinimas „Boružėlių“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	12. Ilgalaikio projekto „A a a pupa, kas žodelį supa“ ir projekto „Sapnų karalystėje“ vykdymas „Nykštukų“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 02-04 mėn. 2024 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	13. Projekto „Kur slepiasi linijos?“ įgyvendinimas „Vyturiukų“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	14. Projektų „Sėju, auginu, salotas gaminu“ (STEAM integracija) ir „Gyvūnai – mūsų draugai“ įgyvendinimas „Kiškučių“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 04 mėn. 2024 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	15. Ilgalaikių projektų „Kaip paprastas figūras paversti nepaprastomis?“, „Kaip sukurti savo kosmosą?“ įgyvendinimas „Smalsučių“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 04 mėn. 2024 m. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	16. Ilgalaikių projektų „Pasimatuokime tėvėlių profesijas“ ir „Pakeliaukim po žemynus“ vykdymas „Naminukų“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 01-05 mėn. 2024 m. 04-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės, mokymo priemonės, kompiuteris
	17. Gamtamokslinis STEAM projektas „Augalai – pavasario šaukliai“	V. Borsevskienė, Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	2024 m. 03-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	18. Projekto „Rudenėlis vitaminų šalyje“ įgyvendinimas „Drugelių“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 09-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai

				kanceliarinės priemonės
	19. Projekto „Profesijos“ įgyvendinimas „Bitučių“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	20. Projekto „Nuo raidelės prie žodelio“ įgyvendinimas „Aitvarų“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	21. Ilgalaikio projekto „Ruduo su STEAM“ įgyvendinimas „Pelėdžiukų“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	22. STEAM veiklų projekto „Kuo ypatingas ruduo? Stebiu, tyrinėju, atrandu“ įgyvendinimas „Saulučių“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	23. Meno kūrinių kūrimas, panaudojant gamtines medžiagas, antrines žaliavas, eksperimentuojant su spalvomis, formomis, linijomis ir kt.	V. Borsevskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	24. Netradicinių/inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų įgyvendinimas, sferinio kino seansai, „Bee-bot“ bitučių, roboto Photon, išmaniųjų lentų, traukinukų, šviesos stalų naudojimas ir kt.	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	25. „Mokykla be sienų“ – veiklų organizavimas už įstaigos ribų	Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	26. Vaikų saviraiškos, kūrybiškumo realizavimas, dalyvaujant rajono, respublikos, tarptautiniuose	Mokytojai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos,

	projektuose			žmogiškieji ištekliai
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, sudarys sąlygas modeliuoti ugdymo turinį, atitinkantį šiuolaikines ugdymo(si) tendencijas, kuriant vaikams patrauklius ugdymosi kontekstus. Ugdymo(si) procesas taps įtraukiantis ir įdomus.</p> <p>Mąstymą ir mokymą aktyvinančių strategijų taikymas formuos mąstymo įpročius.</p> <p>STEAM veiklų aktyvinimas, patirtinis mokymasis ugdys vaikų kritinį mąstymą, aukštesnius mąstymo gebėjimus, o sėkmės pajautimas motyvuos vaikus siekti užsibrėžtų tikslų bei skatins domėtis, ieškoti, tyrinėti, stebėti aplinką. Ugdymo procese vyraus žaismė ir atradimai per asmenines patirtis.</p> <p>STEAM veiklos plano parengimas leis nuosekliai ir kryptingai įgyvendinti suplanuotas veiklas. Integruotų projektų metu bus tobulinami vaikų pažintiniai, technologiniai, inžineriniai, matematiniai, meniniai, kalbiniai gebėjimai, kas leis tikrovės reiškinius pažinti integraliai ir kompleksiskai. Daželio ugdytinių veiklos bus pavišintos platformoje STEM School Label, socialiniuose tinkluose.</p> <p>Tapome STEM mokykla, toliau vykdysime veiklas, atsižvelgdami į šio tinklo specialistų pateiktas rekomendacijas. Bus patobulintas personalizuotas vertinimas, glaudžiau bendradarbiaujama su mokymo centrais.</p> <p>Grupėse vykdomi ilgalaikiai integruoti projektai skatins vaikus labiau įsitraukti į organizuojamas veiklas, įtvirtins ir pagilins ugdymus gebėjimus.</p> <p>Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys mokymą(si) patrauklesnį, motyvuos aukštesnių tikslų ir lūkesčių siekiamams.</p>				
<b>Uždavinys</b>	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Kurti sąlygas kiekvieno vaiko optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai, taikant universalus dizaino mokymui(si) principus	1. Dalyvavimas mokymuose apie įtraukujį, SUP vaikų ugdymą	Vadovai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos
	2. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, personalizuojant, diferencijuojant jį, pritaikant kiekvienam vaikui ir vaikų grupei	Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	3. Pagalbos planų rengimas visiems vaikams, kuriems jie reikalingi	Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	4. Pirminis/pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įvertinimas ir dokumentų rengimas Jonavos ŠPT	Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	5. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas(is), užtikrinant ugdymo proceso integralumą, atsižvelgiant į vaikų asmeninius gebėjimus ir poreikius	Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Gabių vaikų ugdymas, organizuojant projektus, taikant informacines technologijas bei aktyviuosius ugdymo(si) metodus, diferencijuojant, personalizuojant	Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji

	ugdymo procesą			ištekliai
	7. Integruotas muzikos pedagogės-logopedės projektas „Muzikinė logopedija: skambantys žodžiai ir garsai“ su PU grupių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais	A. Aukštakienė, R. Petrusėvičienė	2024 m. 01-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės
	8. Gyvenimo įgūdžių ugdymo projektas „Mokausi ir mokau“, skirtas SUP vaikams	Pagalbos specialistės	2024 m. 03-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, metodinės priemonės
	9. Visapusiškos pagalbos teikimas vaikams, konstruktyviai bendradarbiaujant su Jonavos ŠPT	Vadovai, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	10. Kitakalbių vaikų integracija	Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	11. Vaiko gerovės užtikrinimas, efektyvinant VGK veiklą	VGK nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	12. Papildomų priemonių organizavimas ir veikla su gabiais mokslui, menui, muzikai, šokiui, sportui vaikais: - dailės popietės su šeimomis; - avangardinės mados šventė „Eko stilius – 2024“; - STEAM užsiėmimų organizavimas; - robotikos užsiėmimų organizavimas; - muzikavimas ansamblyje „Pievelėje“ - karatė užsiėmimų organizavimas; - šokių užsiėmimų organizavimas; - mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoj eilėraščių pievelėj-2024“	Dir. pavaduotoja ugdymui, V. Borsevskienė, R. Petrusėvičienė, D. Borisovienė Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	13. Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų	Vadovai, VGK nariai, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	14. Pedagogų ir specialistų konstruktyvus bendravimas, bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas	Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

	15. Darbas su rizikos šeimomis, įtraukiant šeimas į organizuojamus renginius, skatinant dalyvauti pozityvios tėvystės kursuose	Vadovai, Pagalbos specialistės, Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	16. Individualių konsultacijų logopedo, psichologo, socialinio pedagogo vedimas, paskaitų bei kursų organizavimas tėvams ir pedagogams	Vadovai, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Sistemin gas ir koordinuotas pagalbos specialistų, pedagogų, vaikų tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas leis laiku suteikti efektyvią pagalbą visiems vaikams, kuriems ji bus reikalinga. Bus sudarytos sąlygos personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, tenkinti individualius vaikų poreikius.

Vaikams bus teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius (gabių, talentingų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir kt.) vaikų poreikius ir interesus. Gabūs muzikai vaikai save realizuos dalyvaudami vaikų vokaliniam ansamblyje „Pievelė“, dailei – lankys papildomus užsiėmimus dailės studijoje, sportui – turės galimybę lankyti karatė, šokių užsiėmimus, eksperimentuos STEAM, konstruos robotikos būreliuose. Kasdienėje veikloje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus sudaromos sąlygos ugdytis pagal jų gebėjimus ir galias, atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas ir tėvų (globėjų) lūkesčius.

Taikomas personalizuotas ugdymas, integruotų projektų vykdymas padės maksimaliai tenkinti kiekvieno vaiko poreikius.

Bus teikiama savalaikė ir tinkama logopedo pagalba vaikams su kalbos ir komunikacijos vystymosi sutrikimais, psichologo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams bei socialinė pagalba, stokojantiems socialinių įgūdžių. Pagalbos planų rengimas kitataučiams vaikams, nuolatinis veikimas kartu užtikrins sėkmingą jų integraciją. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės ŠPT suteiks įstaigai galimybes profesionaliau konsultuoti tėvus (globėjus) ir pedagogus.

<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Vykdyimo laikas</b>	<b>Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)</b>
Kurti emociškai ir fiziškai saugias, sveikas, funkcionalias, vaikams patrauklias ugdymo(si) aplinkas, kurios stimuliuotų veiklas ir skatintų bendradarbiavimą	1. Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią, į vaiką orientuotą ugdymo(si) aplinką	Vadovai, I. Makarevičienė, V. Gaižauskienė, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 1,2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji ištekliai
	2. Aplinkų pritaikymas visiems vaikams (nusiramino kampeliai, širmos ir pan.)	Vadovai	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, 1,2 proc. pajamų lėšos žmogiškieji

				ištekliai
3. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimas	Vadovai, I. Makarevičienė, V. Gaižauskienė, Mokytojos	Visus metus		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
4. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, dalyvaujant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2024“	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, sporto inventoriūs
5. Dalyvavimas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiados“ veiklose	V. Tamulaitė, Mokytojos	2024 m. 01-02 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, sporto inventoriūs
6. Ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklų vykdymas	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
7. Projekto „Futboliukas“ veiklų vykdymas	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, sporto inventoriūs
8. Sistemingas sportinių užsiėmimų organizavimas sporto salėje, lauke, epizodinis – sporto arenoje, mokyklų stadionuose	V. Tamulaitė, Mokytojos	Visus metus		Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventoriūs
9. Ilgalaikio integruoto muzikos, dailės ir fizinio ugdymo projekto „Menas ir Yoga Zoo“ įgyvendinimas	V. Borsevskienė, R. Petrusėvičienė, V. Tamulaitė	2024 m. 01-02 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventoriūs, kanceliarinės priemonės
10. Rajoninio renginio „Žiemos sporto festivalis 2024“ organizavimas	V. Tamulaitė, E. Tabūnienė, A. Narkauskienė	2024 m. 02 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventoriūs
11. Respublikinio trikrepsio festivalio, skirto Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti organizavimas	V. Tamulaitė	2024 m. 03 mėn.		Žmogiškieji ištekliai, sportinis inventoriūs
12. Dalyvavimas tarptautinėse socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose „Zipio draugai“, „Kimochi“, socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“,	J. Skeirienė, J. Dirsienė, Mokytojos	Visus metus		Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

	iniciatyvoje „Be patyčių“			
	13. Projektas „Pažįstu jausmus su Kimochi“ ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupėse	J. Dirsienė, J. Skeirienė	2024 m. 01-02 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
	14. Projekto „Emocijų karuselė“ įgyvendinimas „Aitvarų“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 01-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	15. Projekto „Pojūčių, emocijų ir spalvų paletė“ vykdymas „Drugelių“ grupėje	Mokytojos	2024 m. 02-03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	16. Projektinė veikla su PU „Smalsučiai“ grupės ugdytiniais „Draugystės akademija“, bendradarbiaujant su l/d „Saulutė“ PUG ugdytiniais	E. Tabūnienė, A. Narkauskienė, Pagalbos specialistės	2024 m. 03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	17. Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių 2024“ PU „Smalsučių“ grupės su l/d „Saulutė“ PUG ugdytiniais	E. Tabūnienė, A. Narkauskienė, Pagalbos specialistės	2024 m. 03 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės
	18. Prevencinis renginys „Saugus – tai laimingas“. Pavojingų situacijų inscenizavimas kartu su pagalbos tarnybomis, mokymai saugaus elgesio, esant krizinėms situacijoms	J. Skeirienė	2024 m. 05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
	19. Savisaugos ugdymas įvairių renginių metu: - Saugaus elgesio valandėles „Gatvėje saugus“, „Tinkamas dienos ritmas, „Kaip elgtis su ugnimi“, „Elgesys prie vandens“, „Žiemos linksmybės ir pavojai“, „Sveika mityba“, „Judo – tai esu“, „Apie higieną“. - Prevencines akcijas „Būk saugus“, „Būk matomas“	Mokytojos, V. Gaižauskienė Sporto ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės, kompiuteris
	20. Vaikų sveikos gyvensenos įpročių įtvirtinimas dalyvaujant rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, akcijose: - Europos Judumo savaitė;	V. Tamulaitė, Sporto ir sveikatos metodinė grupė	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiškučių bėgimas;</li> <li>- Solidarumo bėgimas;</li> <li>- Nykštukų bėgimas;</li> <li>- „Judrūs vaikai – gamtos draugai“;</li> <li>- „Mažoji mylia“;</li> <li>- „Sportuojantis koridorius“ ir kt.</li> </ul>			
	21. Praktinių aplinkosaugos įgūdžių ugdymas(is), dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose ekologiniuose-gamtosauginiuose projektuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“;</li> <li>- Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ ir kt.</li> </ul>	Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos
	22. Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe UAB „Mes rūšiuojam“	Dir. pavaduotoja ugdymui, Gamtosaugos ir meno metodinė grupė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	23. Pieno ir jo produktų bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programų įgyvendinimas	Maitinimo organizatorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	24. Sveiko ir pilnaverčio maitinimo užtikrinimas	Maitinimo organizatorė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas, kasdienis sveiko gyvenimo įgūdžių propagavimas, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos skatinimas padės vaikams ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius. Sveikos gyvensenos įgūdžiai bus įtvirtinami dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose.

6-7 metų vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, 5-6 metų – socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, 4-6 metų – socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, iniciatyvoje „Be patyčių“ ugdys vaikų atsparumą žalojančios aplinkos įtakai, suteiks emocinių ir socialinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padėsiančių jiems atsakingai ir kryptingai spręsti savo problemas, valdyti emocijas, tinkamai reikšti jausmus, spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes, mokytis tolerancijos, pakantumo kitiems.

Saugaus elgesio valandėlių, prevencinių akcijų „Būk saugus“, „Būk matomas“ organizavimas ugdys savisaugos kultūrą, vaikai įgis žinių apie saugų elgesį namie, gatvėje, gamtoje, bus mokomi išvengti nelaimių ir tinkamai elgtis joms įvykus.

Dalyvaudami aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, darbuodamiesi darže, šiltnamyje, vaikai įgis praktinių aplinkosaugos ir gamtosaugos įgūdžių, ugdysis sveiką gyvenseną per patirtinį mokymąsi.

Visos lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyva bus kuriama saugi, sveika ir į vaiką orientuota, ugdymąsi ir bendravimą skatinanti aplinka.



Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai (lėšų poreikis ir pan.)
Stiprinti pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių sąveikos ryšius ir partnerystę, siekiant nuolatinės įstaigos pažangos	1. Mokytojų tarybos posėdžiai. Projektinės veiklos organizavimo kokybė, tobulinimo galimybių aptarimas. Integruotų projektų reikšmė ugdytinių pasiekimams. Inicijuotų respublikinių renginių, projektų, kūrybinių dirbtuvių aptarimas. Vaikų asmeninės pažangos pokyčių analizė, tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymui planuoti ir koreguoti. Mąstymo kultūros skatinimas	Vadovai, D. Borisovienė, A. Pajaujytė	2024-03 2024-05 2024-08 2024-12	Žmogiškieji ištekliai
	2. Sistemingas pedagogių kvalifikacijos kėlimas	Vadovai, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	3. Metodinės konsultacijos mokytojoms	Vadovai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
	4. Mokytojų susitikimai informaciniais klausimais	Vadovai	Kartą per savaitę	Žmogiškieji ištekliai
	5. Metodinių grupių veiklų aktyvinimas, skatinant pedagogų lyderystę	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	6. Dalinimasis patirtimi rajono ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse	Mokytojai	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
	7. Pranešimai rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Ugdymo turinio kūrimas, vykdant integruotus projektus“, „Integruotų projektų svarba vaikų gebėjimams“	R. Petrusėvičienė, A. Aukštakienė, V. Borsevskienė	2024 m. 04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai
	8. Šalies ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo specialistų idėjų mugė „Žaismė ir atradimai linijų pasaulyje“	Vadovai, D. Borisovienė	2024-04 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kanceliarinės priemonės

9. Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
10. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo platformomis	Vadovai, Mokytojos, Pagalbos specialistės	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
11. Seminarų „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“ vedimas respublikos pedagogams (pagal mokytojos ekspertės D. Borisovienės sukurta, VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ akredituotą programą	D. Borisovienė	2024 m. 01-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteriai, kanceliarinės priemonės
12. Pedagoginės literatūros analizė ir pristatymų kolegoms parengimas	Vadovai	2024-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
13. Mokytojų refleksijų po mokymų, seminarų inicijavimas	Vadovai, Metodinės grupės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
14. Pedagogų veiklos stebėseną, konsultavimas	Vadovai, Atestacijos komisijos nariai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
15. Atvirų veiklų grupėse organizavimas	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
16. Veiklos įsivertinimo ataskaitos (savianalizės), metiniai pokalbiai	Vadovai, Mokytojos, Pagalbos specialistės	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
17. Pažintinių išvykų savaitės	Mokytojos	2024-05,10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
18. Tyrimas „Bendruomenės narių (mokytojų, tėvų) lūkesčių ir veiklų dermė	Dir. pavaduotoja ugdymui, J. Dirsienė	2024-10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
19. Vaikų pasiekimų ir gebėjimų aptarimas su tėvais individualiai ir organizuojant teminius susirinkimus	Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

20. Pedagoginė pagalba ir bendradarbiavimas su padidintos rizikos šeimomis	Vadovai, Pagalbos spec.	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai
21. Šeimų dalyvavimas įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje	Mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
22. Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, lankstinukų rengimas	Mokytojos, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
23. Pedagoginis-psichologinis tėvų švietimas, organizuojant paskaitas, nukreipiant į aktualius mokymus, kursus	Vadovai, Pagalbos specialistės	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
42. Tyrimo „Tėvų lūkesčiai“ pristatymas įstaigos bendruomenei	Dir. pavaduotoja ugdymui	2024 m. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris
25. Bendradarbiavimas su STEM tinklo mokyklomis.	Vadovai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
26. Partnerystė su Jonavos krašto muziejumi, Jonavos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, organizuojant bendrus projektus, renginius, parodas	N. Petrusevičienė, Metodinių grupių vadovai, Mokytojos	Visus metus	Bazinės ugdymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
27. Bendradarbiavimas su J. Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijomis, siekiant geriau parengti vaikus sėkmingam mokymuisi mokykloje	Vadovai, PUG mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
28. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas	Dir. pavaduotoja ugdymui, Darbo grupė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai
29. Informacijos apie vaikų pasiekimus, įgyvendintus projektus, praveštus renginius viešinimas elektroninėje erdvėje, žiniasklaidoje įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.dobilas-jonava.lt">www.dobilas-jonava.lt</a> rajono savivaldybės internetiniame puslapyje <a href="http://www.jonavoszinios.lt">www.jonavoszinios.lt</a> , portale <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a> ir kt.	Vadovai, Metodinių grupių vadovai, Mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai

**Laukiamas rezultatas** (vertinimo kriterijai rezultatui pamatuoti):

Seminarų metu mokytojai patobulins šiuolaikinio ugdymo turinio modeliavimo, STEAM strategijų taikymo ugdymo procese klausimais. Įgis žinių apie įtraukujį ugdymą, susipažins su įvairiomis programėlėmis ir bent pusė mokytojų taikys ugdymo procese, kas didins jo patrauklumą

ugdymui. Organizuojamose veiklose 70 proc. mokytojų taikys įvairias mąstymą, kūrybiškumą aktyvinančias strategijas, kurios darys teigiamą įtaką vaikų gebėjimų augimui.

Inicijuotų respublikinių kūrybinių dirbtuvių „Žaismė ir atradimai linijų pasaulyje“ vykdymas motyvuos mokytojus labiau ieškoti originalių kūrybinių idėjų, dalintis tarpusavyje sėkmingais metodais.

Įvairios darbo formos su šeima užtikrins vaikų ugdymo(si) kokybę. Tėvai, kaip aktyvūs ugdytojai, įsitrauks į lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą: dalyvaus atvirų durų dienose, išvykose, pramogose, popietėse, parodose, konkursuose, ugdymosi aplinkos kūrimo projektuose.

Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas bei įtraukimas į įstaigos organizuojamas veiklas skatins juos labiau domėtis vaikų pasiekimais bei gyvenimu darželyje. Sistemingas bendradarbiavimas bei sėkminga bendruomenės narių partnerystė, bendri tikslai ir lūkesčiai, užtikrins kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.

Pedagoginių ir metodinių naujovių skleidimas, dalijamasis gerąja pedagogine patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje, užtikrins nuolatinį pedagogų profesinės kompetencijos augimą ir aukštos ugdymo kokybės siekimą. Bus sudarytos sąlygos nuolatiniam įstaigos pažangos augimui.

Bendradarbiaujant su Jonavos krašto muziejumi, bus organizuojamos edukacinės valandėlės, išvykos. Su biblioteka bus rengiami bendri projektai, šventės, parodos.

Glaudus ir konstruktyvus bendradarbiavimas su J. Vareikio, R. Samulevičiaus progimnazijomis sudarys sąlygas sėkmingam vaiko ugdymui(si) darželyje ir padės geriau pasirengti mokymosi tęstinumui mokykloje.

Veiklos kokybės įšivertinimas padės nustatyti stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, stiprins bendruomenės narių atsakomybę už veiklos kokybę, įšivertinimo rezultatai bus panaudojami lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, duomenų apie vykdomą veiklą viešinimas spaudoje bei portaluose, užtikrins savalaikės informacijos pateikimą visiems, besidominantiems darželio veikla.

## **V SKYRIUS**

### **PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

Už plano įgyvendinimą atsakinga administracija ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojos. Plano įgyvendinimas bus pristatytas lopšelio-darželio taryboje ir pedagogų tarybos posėdyje.

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pavaduotoja ūkiui, maitinimo organizatorė, priežiūrą vykdys direktorė.

---