

2022 m. gegužės 30 d.

„Aitvarų“, „Nykštukų“, „Boružėlių“, „Naminukų“ gr. vaikai įgyvendino STEAM veiklas „Draugystės tiltai ir vėriniai“ Mažieji „aitvarai“ (2-3 m.) gavo iššūkius:

❖ pasirinkti priemones (kamšteliai, sagos, žaidimo detalės) ir suverti papuošalą draugui. Visi noriai ėmėsi darbo ir džiugino draugus, juos papuošdami. Aptarė, kad žaidimo detales suverti lengva, o sagas ir kamštelius - sunkiau, svarstė - kodėl?

❖ sukurti, sukonstruoti tiltą, kad juo pravažiuotų mašinėlė. Iššūkis buvo nelengvas. Ir nors vaikų tiltai buvo labiau panašūs į nutiestus kelius, tačiau džiugino mažųjų susikauptimas bei bendradarbiavimas konstruojant.

„Nykštukų“ gr. vaikai įveikė šiuos iššūkius:

❖ iš grupėje esančių daiktų, žaislų suverti vėrinį. Vėriniams verti vaikai rinkosi įvairias konstruktorių detales, tualetinio popieriaus ritinėlius, foliją, kriaukleles, makaronus. Ugdytiniai ne tik vėrė, skaičiavo, matavo, bet ir lygino suvertus „karolius“ tarpusavyje. Taigi visi suprato, kad norint suverti kuo ilgesnį vėrinį, reikia pasirinkti kuo ilgesnį siūlą ar virvutę bei panaudoti daugiau „karoliukų“.

❖ pasiskirsčius komandomis, iš duotų priemonių pastatyti ilgiausią tiltą.

Naudodami tuščias dėžutes bei lipnią juostą, „nykštukai“ išmėgino jėgas inžinerijoje. Šios veiklos metu vaikai lavino derybų, planavimo ir iššūkio rezultatų analizavimo gebėjimus bei priėjo išvadą, kad „Gudručių“ komandos tiltas buvo ilgesnis, o „Smalsučių“ – tvirtesnis.

„Boružėlių“ gr. vaikai įveikė iššūkį:

❖ pastatyk skirtingų rūšių tiltus, išbandyk, kiek kaštonų ar gilių jie gali išlaikyti, o rezultatus užfiksuo darbo lape. Vaikai, lankstydami popieriaus lapą, formavo įvairių formų sijąs, išbandė jų tvirtumą ir fiksavo rezultatus. Išvada: stipriausia ta sija, kuri išlaikė didžiausią svorį („armonikėlės“ formos sija išlaikė 30 gilių, o „vamzdelio“ - 17 kaštonų)

„Naminukai“ išsikėlė ir sėkmingai įgyvendino iššūkį:

❖ pastatyti tiltą, pro kurį tilptų pralįsti visi grupės draugai.



