

Ekspertas „Bėgantis vanduo“

„Boružėlių“ grupės vaikai iškėlė sau iššūkį išsiaiškinti, ar įmanoma išleisti vandenį iš stovinčio butelio ir valdyti vandens srovę.

Vieni vaikai spėjo, kad galima, kiti, kad neįmanoma.

Vaikai pasidalijo į keturias grupes. Kiekviena grupelė gavo po plastikinį buteliuką su skylute šone. Komandos į buteliuko skylutę įkišo plastikinį šiaudulį, skylutę užsandarino plastilinu, šiaudulio galiuką nulenkę žemyn, nukreipė jį į plastikinę stiklinę. Pro piltuvėlį grupelės įpylė į buteliukus vandens, kad vanduo būtų aukščiau skylutės. Vaikai pastebėjo, kad pilti reikėjo skirtingą kiekį vandens, kadangi buteliukai buvo nevienodo dydžio.

Vanduo pradėjo nesmarkiai bėgti pro šiaudulius. Vaikai užspaudė kiekvieną šiaudulį pirštuku, vanduo nebėgo. Iš esmės tai jau vandens bėgimo valdymas. Bet srovės valdyti tokiu būdu nepavyko.

Mokytoja ant kiekvieno buteliuko užmovė po pripūstą balioną. Vanduo pradėjo bėgti pro šiaudulį smarkiai. Vaikai užspaudus balioną prie buteliuko kaklelio, vanduo nustojo bėgti, šiek tiek atleidus, vos bėgo. Taip spaudinėdami balioną vaikai išleido iš buteliukų visą vandenį didindami ar mažindami vandens srovę. Pastebėjo, kad priklausomai nuo buteliuko dydžio, balioną reikėjo pūsti ir mauti vieną, du ar tris kartus.

Spėjimas, kad galima išleisti vandenį iš stovinčio buteliuko, pasitvirtino abiem atvejais. Vaikai suprato, kad balione esantis oras išstūmė orą iš buteliukų, o oras išstūmė vandenį. Tačiau valdyti vandens srovę pavyko tik antruoju būdu.

Vaikai nutarė, kad eksperimentą jie atliko nuosekliai, visas reikalingas jo dalis ir sėkmingai. Jie ne tik smagiai praleido laiką tyrinėdami, bet ir sužinojo, kad suspaustas oras išstumia iš indo vandenį, o vanduo gali bėgti skirtingu tempu.

