

PRITARTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
tarybos 2019 m. kovo 21 d.
protoliniu nutarimu Nr. 2

PRITARTA

Jonavos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. balandžio 12 d.
įsakymu Nr. 13B-427

PATVIRTINTA

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“
direktorės 2019 m. balandžio 15 d.
įsakymu Nr. 1V-50

**JONAVOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“
2019-2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Jonava, 2019

I SKYRIUS

ĮVADAS

Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Dobilas“ (toliau- lopšelis-darželis) 2019-2021 metų strateginis planas atspindi išorinę bei vidinę lopšelio-darželio aplinką, viziją, misiją, filosofiją, lopšelio-darželio prioritetus, siekiamus tikslus bei uždavinius, numato strategijos realizavimo planą trejiems metams. Strateginio plano paskirtis – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, tikslingai pasirinkti veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius ir įgyvendinimo priemones, telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, LR švietimo įstatymu, Jonavos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2021 m., Jonavos rajono savivaldybės 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, lopšelio-darželio nuostatais, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo išvadamis bei lopšelio-darželio bendruomenės ir tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr.1V-118A. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi atvirumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus, bus siekiama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančios ugdymo kokybės, sudarant sąlygas individualių gebėjimų sklaidai ir saviraiškai.

II SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis įsteigtas 1987 m. spalio 1 d. Lopšelio-darželio savininkas – Jonavos rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Jonavos rajono savivaldybės taryba.

Lopšelyje-darželyje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, veikia 11 grupių, iš jų 2 lopšelio grupės ir 2 PU grupės. 2019 m. sausio 1d. duomenimis įstaigoje buvo ugdomi 223 vaikai. Lopšelyje-darželyje įkurta dailės studija, sporto ir pramogų kambarys, aktų salė. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė. Aukščiausia savivaldos institucija yra lopšelio-darželio taryba.

Lopšelyje-darželyje dirba 24 kompetentingi pedagogai. Iš jų kvalifikacines kategorijas turi: 1 auklėtoja ekspertė, 6 auklėtojos metodininkės, 10 vyresniųjų auklėtojų, 5 turinčios auklėtojos kvalifikacines kategorijas. Lopšelyje-darželyje dirba 2 meninio ugdymo mokytojai, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas.

Lopšelis-darželis pasirinkęs estetinio - meninio ugdymo kryptį. Ugdytiniai sėkmingai dalyvauja ir tampa laureatais tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose meniniuose projektuose. Didelis dėmesys taip pat skiriamas ekologiniam – gamtosauginiam, tautiniam, pilietiniam ugdymui.

Lopšelis-darželis dalyvauja projektuose ir programose: respublikinio ekologinio švietimo projekte „Eko karta“ ekologinėse iniciatyvose „Žalia pėda“. Respublikiniame projekte „Eismo saugumas bendruomenėse“. 5-7 metų vaikai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kuri padeda ugdyti vaikų emocinį ir socialinį atsparumą žalojančiai aplinkos įtakai. ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

III SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Savita lopšelio-darželio kultūra atsispindi bendruomenės tradicijose, renginiuose, vidaus bei išorės aplinkoje: bukletuose, stenduose, vaikų kūrybos kataloguose, projektų medžiagoje, rajoninės ir respublikinės žiniasklaidos priemonėse, internetinėje svetainėje [www.dobilas-jonava.lt.](http://www.dobilas-jonava.lt), socialiniuose tinkluose. Lopšelio-darželio fasadas renovuotas, estetiškai sutvarkyta aplinka, atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės. Ugdymo įstaiga yra tarp pirmaujančių rajone pagal paramos lėšas iš 2% gyventojų pajamų mokesčio.

Siekdami gerinti aplinkos ir ugdymo kokybę, sudarome galimybes teikti paslaugas pagal vaikų gebėjimus ir poreikius. Sudarytos lygios galimybės lankyti priešmokyklinio ugdymo grupes vaikams atėjusiems iš namų ir iš darželio, neišskiriant jų socialinės padėties, gabumų ar šeimos religinių įsitikinimų, individualizuojamas ugdymas, kuriant programas, projektus.

Atsižvelgiant į veiklos įsivertimo išvadas ir bendruomenės poreikių tenkinimą, sukurta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Programoje integruotas meninis vaikų ugdymas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 2018 m. ikimokyklinio ugdymo programai pritarė Jonavos rajono savivaldybės taryba 2018 m. birželio 28 d. sprendimu Nr.1TS-139 „Dėl pritarimo Jonavos rajono savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“. Programa patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. liepos 31d. įsakymu Nr.1V-68.

Ugdymo turinys individualizuojamas, diferencijuojamas ir koreguojamas, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus. Įgyvendinant lopšelio-darželio programą, talentingi ir gabūs dailei vaikai, papildomai lanko dailės užsiėmimus dailės studijoje, o turintys muzikinių gebėjimų lanko lopšelio-darželio vaikų vokalinį ansamblį „Pievelė“.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Sudaromos lygios galimybės dalyvauti netradicinio ugdymo veikloje. Vaikų integracijai lopšelyje-darželyje padeda logopedas, socialinis pedagogas ir psichologas.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir programose:

1. Respublikinio ekologinio švietimo projekte „Eko karta“ ekologinėse iniciatyvose „Žalia pėda“ nuo 2011 metų. Lopšelio-darželio bendruomenė 2016 m. aktyviai įsijungė į šio projekto sodininkavimo iniciatyvą, kuri vienija aktyvias Lietuvos ugdymo bendruomenes, savarankiškai organizuojančias vaikų žaliųjų edukacinių erdvių kūrimą savo teritorijoje. Iniciatyvos metu lopšelio-darželio bendruomenė augalų auginimą įtraukė į ugdomąsias veiklas, dalijosi patirtimi su rajono ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Ugdytiniai kūrė teminius sodelius, puokštę Lietuvos šimtmečiui. Darželis pripažintas gamtojautą ugdančia įstaiga. 2018 m. daržą „Žalia pėda“ papuošė spalvingų pieštukų tvorelė. 2018 m. lopšelis-darželis „Dobilas“ tapo LŽŪR inicijuoto projekto-konkurso „Auginu Lietuvai“ nugalėtoju. Baigiamojo renginio metu įstaigai padovanotas ir sumontuotas šiltnamis.

2. Respublikiniame projekte „Eismo saugumas bendruomenėse“ nuo 2013 metų. Lopšelis-darželis 2016 m. ir 2017 m. užėmė pirmąsias vietas, apdovanotas padėkomis bei piniginiiais prizais. (2016 m. – 500 Eur., 2017 m. – 500 Eur.) 2018 m. lopšelio-darželio bendruomenės sukurta ir atlikta daina užėmė antrąją vietą, o pats lopšelis-darželis respublikoje 2018 m. vėl užėmė I vietą (piniginis prizas - 500 Eur.).

3. Nuo 2006 m. 5-7 metų amžiaus vaikai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, kuri padeda ugdyti vaikų atsparumą žalojančiai aplinkos įtakai, moko įveikti emocinius ir socialinius sunkumus.

Vaikų vertybių ir patriotiškumo ugdymui lopšelis-darželis dalyvauja rajono ir respublikos organizuojamose pilietinėse ir tautinėse akcijose:

- Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Sausio-13-ajai paminėti nuo 2011 metų;
- Iniciatyva „Veiksmo savaitė be patyčių“ nuo 2011 metų;
- Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas nuo 2012 metų.

Glaudžiai bendradarbiaujama su šeimomis, kurios įtraukiamos į vaikų ugdymą, padeda spręsti lopšelio-darželio ūkinius klausimus bei dalyvauja lopšelio-darželio valdyme.

Lopšelis-darželis „Dobilas“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Plėtojami partnerystės ryšiai su J. Vareikio ir R. Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos viešąja biblioteka, Kauno vaikų lopšeliu-darželiu „Raudonkepuraitė“.

Įstaigoje vyko nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Bendradarbiaujant su Jonavos suaugusiųjų švietimo centru, rengiamos kvalifikacinės programos, vedami seminarai, atviri renginiai ir parodos.

Lopšelyje-darželyje sukurta tėvų (globėjų) informavimo ir bendradarbiavimo sistema. Remiantis lopšelio-darželio veiklos viešo skelbimo tvarkos aprašu, vykdoma pedagoginę tėvų švietimą ir informavimą lopšelio-darželio internetiniame tinklalapyje [www.dobilas-jonava.lt.](http://www.dobilas-jonava.lt), socialiniuose tinkluose, organizuojamuose susirinkimuose.

ANTRAS SKIRSNIS IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ – Lietuvos ateities vizija, kurios pagrindas – bendruomenių, nevyriausybinių organizacijų ir aktyvių piliečių idėjos, kaip paversti Lietuvos ateitį sėkminga. Strategijoje „Lietuva 2030“ išskirtos pažangai svarbios vertybės – atvirumas, kūrybingumas ir atsakomybė, numatytos trys pažangos sritys: visuomenė, ekonomika ir valdymas. Pokyčių laukiama šiose srityse: 1) sumani visuomenė, 2) sumani ekonomika ir 3) sumanus valdymas. Tai prioritetai, kurie detalizuoti rengiant vidutinio laikotarpio strateginius dokumentus, programas, planus. Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslai: įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą švietimo kokybės kultūrą, suteikti vaikams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Strategijoje numatyta, kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas 2018 m. sieks iki 90 proc., 2022 m. - 95 proc.

<p>Ekonominiai</p>	<p>„Europa 2020“ – tai šio dešimtmečio ES ekonomikos augimo strategija, kurią užsibrėžta įgyvendinti iki 2020 m. Strategijoje numatyti dideli tikslai užimtumo, inovacijų, švietimo, socialinės įtraukties, skurdo mažinimo srityse ES lygmeniu. Ankstyvojo ugdymo srityje - 95 proc. vaikų nuo 4 metų iki privalomo mokymosi mokykloje pradžios dalyvaus ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>Neigiami Lietuvos ekonomikos rodikliai, sumažėjęs gyventojų pragyvenimo lygis, jaunų žmonių emigracija neigiamai veikia ir švietimo institucijas. Lietuvos ekonomika dar negali tinkamai aprūpinti švietimo srities reikmių. Lopšelio-darželio finansavimui skiriamos lėšos iš valstybės ir savivaldybės biudžetų. Įstaiga papildomų lėšų gauna dalyvaudama įvairiose programose, projektuose bei iš 2 procentų gyventojų metinių pajamų mokesčio įnašų. Dėl mažėjančio šalies gyventojų skaičiaus, keleto metų eigoje gali sumažėti ikimokyklinio amžiaus vaikų. Nuo 2019 m. įvestos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių bazinės ugdymo lėšos. 2016 m. lapkričio 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1032 patvirtinta „Pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programa“, kuri parengta siekiant įgyvendinti Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos pirmąjį tikslą – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs pedagogai, todėl itin aktualia problema tampa iš bazinių ugdymo lėšų finansuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir lėšų tam skyrimas.</p> <p>Tarptautinių tyrimų rezultatai rodo, kad tikslingas ikimokyklinis ugdymas daro teigiamą poveikį mokymosi pasiekimams, tolesnei vaiko socialinei ir emocinei raidai, turi didelę reikšmę ir ateities ekonomikai.</p>
<p>Socialiniai</p>	<p>Mažėjantis gimstamumas šalyje, didėjanti žmonių emigracija, augantis ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, pedagogiškai apleistų vaikų skaičius, didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius ženkliai įtakoja įstaigos strateginio plano kryptis. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys pritaikomas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, tėvų (globėjų) lūkesčius.</p> <p>Pagrindinės priešmokyklinio ugdymo kaitos kryptys įteisintos Švietimo įstatyme: didinamos galimybės socialinės rizikos šeimų vaikams dalyvauti ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, plėtojama kompleksiskai teikiama švietimo pagalba, socialinė parama, sveikatos priežiūros paslaugos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams. Todėl iškyla nauji iššūkiai teikiant kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai.</p> <p>2016 m. spalio 13 d. Jonavos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. ITS-264 numatytos mokėjimo lengvatos socialiai remtinų šeimų vaikams, ugdomiems pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.</p>
<p>Technologijos</p>	<p>Visuomenėje auga žinių, naujų technologijų ir inovacijų poreikis. Informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas teigiamai</p>

	<p>veikia įstaigos bendradarbiavimą su vaiko šeima, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>Šiandien ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai turi išmanyti ne tik edukacines technologijas, bet ir šiuolaikines informacines sistemas, technologines galimybes.</p> <p>Nuolatos besikeičiančios ir tobulėjančios technologijos bei jų taikymo galimybės ugdymo procese skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Mokytojo profesinis augimas yra esminė organizacijos tobulėjimo sąlyga. IKT tapo neatsiejama lopšelio-darželio įvairiapusės veiklos dalis. Kompiuteriai ikimokyklinio amžiaus vaikams suteikia patrauklią galimybę veikti ir tyrinėti supantį pasaulį. Labai svarbu tarpusavyje derinti informacinėmis komunikacinėmis technologijomis grindžiamus metodus su kitais taikomais ugdomaisiais metodais.</p> <p>Pedagoginė bendruomenė naudojami internetiniu puslapiu www.ikimokyklinis.lt. Jonavos rajone vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į Jonavos rajono savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Šiam tikslui Jonavos rajono savivaldybėje sukurta ir pildoma bendra Jonavos rajono ikimokyklinių įstaigų duomenų apie grupes lankančius ir pageidaujantiems jas lankyti vaikus bazė. Jonavos rajono savivaldybės buhalterinės apskaitos programa myLOBSTER naudojasi ir lopšelis-darželis. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos naudojasi mokinių ir pedagogų registru.</p>
<p>Edukaciniai (centriniai/vietiniai)</p>	<p>Pedagogai dalyvauja įvairiuose mokymuose, programose, konkursuose ir projektuose ne tik rajone, respublikoje, bet ir užsienyje. Nuolat skatinami atestuotis, siekiant kelti profesinę kvalifikaciją.</p> <p>Lopšelio-darželio viduje bei kieme nuolatos kuriamos ar atnaujinamos edukacinės erdvės orientuotos į vaikų patirtinį mokymą(si).</p> <p>Teminių edukacinių užsiėmimų metu vykdomas tėvų pedagoginis švietimas, skatinamas bendradarbiavimas tarp įstaigos ir vaiko šeimos.</p>

TREČIAS SKIRSNIS
SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>1.Parengta ir vykdoma lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>2.Sudarytos sąlygos vaikų meninių gebėjimų lavinimui, saviraiškai ugdyti.</p> <p>3. Sukurta ugdymo sistema darbui su ypač gabiais vaikais menui.</p> <p>4. Suburta pagalbos vaikui specialistų komanda.</p> <p>5.Teigiamas įstaigos įvaizdis visuomenėje (tėvų apklausų duomenys, laukiančiųjų eilė).</p> <p>6.Vyksta partneriškas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis rajone ir respublikoje.</p> <p>7.Kryptingai tobulinama pedagogų kvalifikacija.</p> <p>8. Sukurta vaikų pasiekimų analizės sistema.</p> <p>9.Užtikrinama veiksminga ir informatyvi informacinė sistema www.dobilas-jonava.lt bei socialiniame tinkle „Facebook“.</p> <p>10.Nuolat gerėjanti lopšelio-darželio materialinė bazė.</p>	<p>1.Atvirų veiklų organizavimas, kolegiali pagalba.</p> <p>2.Stinga komandinio darbo ir kompiuterinio raštingumo įgūdžių.</p> <p>3.Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius.</p> <p>4.Informacinės technologijos išstumia knygą, žodinį bendravimą.</p> <p>5.Tobulintina lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikla.</p> <p>6.Nepakankamai gerai įrengta patalpa vaikų fizinio aktyvumo ugdymui.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1.Lietuvos švietimą reglamentuojantys dokumentai skatina gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p> <p>2.Darželio turimos priemonės, pedagogų kompetencija leidžia siekti kokybiško ugdymo.</p> <p>3.Aktyvesnis pedagogų dalyvavimas projektuose, kurie padeda gerinti ugdymo pasiekimus, užtikrinti saugią aplinką.</p> <p>4. Naudojimas naujausiomis informacinėmis technologijomis.</p> <p>5.Pasidalytosios lyderystės skatinimas: komandinis darbas grupėse, projektų rengimas ir kt.</p> <p>6. Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų, elgesio ir raidos sutrikimų.</p> <p>7. Aktyvesnis STEAM (patirtinio mokymo) diegimas ugdymo procese.</p> <p>8. Naujų socialinių partnerių paieška.</p> <p>9.Įtraukiojo ugdymo skatinimas.</p>	<p>1.Auganti konkurencija tarp miesto ikimokyklinių įstaigų.</p> <p>2.Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų, elgesio, raidos sutrikimų, sudėtinga vienam grupės pedagogui užtikrinti kokybišką ugdymosi procesą.</p> <p>3.Priešmokyklinio ugdymo grupės gali būti iškeltos į mokyklas.</p> <p>4.Ryškėja turtinė ir socialinė diferenciacija visuomenėje.</p> <p>5.Nestabili darbo rinka, emigracija, mažos šeimų pajamos gali sumažinti vaikų, lankančių lopšelių-darželių skaičių.</p> <p>6.Silpnas kai kurių tėvų (globėjų) domėjimasis vaiko gerove, ugdymu bei pasiekimais.</p> <p>7.Trūksta inovatyvių renginių pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.</p>

IV SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS STRATEGIJA 2019-2021 METAMS

MISIJA

Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese, užtikrinant sėkmingą vaiko pasirengimą mokyklai.

VIZIJA

Patraukli vaikui ir šeimai, kurianti inovatyvų ugdymo turinį ir aplinkas, nuolat besimokanti institucija, tenkinanti individualius vaiko poreikius, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

FILOSOFIJA

Kartu su šeima **auginkime** asmenybę.

VERTYBĖS

1. Tobulėjimas
2. Atsakomybė
3. Kūrybiškumas
4. Bendradarbiavimas

STRATEGINĖS KRYPTYS

1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Pasidalytosios lyderystės skatinimas.
3. Sveikos, saugios, šiuolaikiškos, ugdymą(si) įgalinančios aplinkos kūrimas.

V SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

I. TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ				
I. Uždavinys. Tobulinti pedagogų gebėjimus kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti vaikų pažinimo bei komunikacinę kompetencijas.				
Priemonė	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Mokymų apie įtraukiojo ugdymo principus, STEAM ugdymą organizavimas įstaigos pedagogams.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Bus pagilintas įtraukiojo ugdymo koncepcijos ir principų suvokimas, kad įstaiga yra nuolat besikeičianti ir prisitaikanti prie kiekvieno vaiko poreikių. Į kasdienio vaikų ugdymo veiklas bus daugiau įtraukiama tyrinėjimų, eksperimentų elementų.
Metodinių užsiėmimų organizavimas, mokant tikslingai kurti ugdymosi aplinkas, taikyti įvairius metodus, STEAM veiklas.	2019-2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Praktiniai užsiėmimai pagerins pedagogų žinias ir gebėjimus, naujus metodus, būdus taikys ugdomojoje veikloje.
STEAM (patirtinio ugdymo) organizavimas bei komunikacinių gebėjimų tobulinimas, rengiant bandymų ir eksperimentų dienas.	2019-2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Naujų metodų taikymas veikloje darys ugdymą patrauklesnį, vaikai bus labiau motyvuojami kurti, tyrinėti, atrasti kartu bendradarbiaujant.
Šiuolaikinių informacinių komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Nuolat atnaujinama informacinių technologijų bazė bus tikslingai pritaikoma ugdymo(si) kokybei gerinti.
Elektroninio dienyno įdiegimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Bus laiku suteikta reikiama informacija.
Projektų rengimas bendradarbiaujant su lopšelio-darželio specialistais (meninio ugdymo mokytojais, logopedu, psichologu,	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Bus sukurti lopšelio-darželio pedagogų ir specialistų bendradarbiavimo projektai.

socialiniu pedagogu).				
II. Uždavinys. Siekti kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parenkant ir taikant ugdymo strategijas, metodus, priemones.				
Priemonė	Vykdyto laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Lopšelio-darželio metinių veiklos planų kūrimas, orientuojantis į vaiko individualius poreikius.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Ugdymo turinys individualizuotas, atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius. Bus rengiamos dailės parodos, organizuojamos menų savaitės, dalyvaujama rajono ir respublikos konkursuose, apžiūrose.
Ugdymo turinio personalizavimas, individualizavimas, diferencijavimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Ugdymo turinys bus pritaikytas pagal kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus.
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gebėjimus. Pagalbos planų rengimas.	2019-2021 m.	Pagalbos specialistai, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Bus suteikta savalaikė ir veiksminga pagalba visiems vaikams, kuriems ji reikalinga.
Individualios logopedo, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos vaikams.	2019-2021 m.	Pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Bus suteikta savalaikė ir veiksminga pagalba visiems vaikams, kuriems ji reikalinga.
Gabių vaikų ugdymas, skatinant dalyvavimą konkursuose, projektuose: Dainų dainelėje, mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“ ir kt.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Bus lavinamas vaikų kūrybiškumas, saviraiška, meniniai gebėjimai, plečiama ir turtinama gimtoji kalba.
Dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektuose: „Atmintis gyva, nes liudija“; Lietuvos vardo minėjimas „Gyvasis tautos žiedas“; Tarptautinė tolerancijos diena; „Iniciatyva be patyčių“.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomos vaikų vertybinės nuostatos: pilietiškumas, patriotiškumas, tolerancija .
Nuolatinis vaikų pažangos stebėjimas ir bei	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus	Žmogiškieji ištekliai	Bus nuolat stebima ir aptariama vaikų

pasiekimų vertinimai.		pavadootojas ugdymui, pedagogai		asmeninė pažanga, jos pokyčiai, su jos kaita supažindinami tėvai (globėjai).
Tiriamosios veiklos organizavimas, siekiant išsiaiškinti taikomų ugdymo metodų ir būdų efektyvumą.	2019-2021 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai kompiuteris, multimedija	Analizuojant ugdymo procesą, bus numatomi ugdymo(si) tobulėjimo būdai, diegiamos naujos paslaugos.
III. Uždavinys. Neformaliojo vaikų švietimo programų ir kitų netradicinių ugdymosi patirčių įgyvendinimas, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.				
Priemonė	Vykdyto laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Judriųjų užsiėmimų (sporto, šokių) organizavimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Bus skatinamas fizinis aktyvumas. Judesių koordinacijos, pusiausvyros, bendras kūno judesių lavinimas.
Edukacinių valandėlių, išvykų, projektų lopšelyje-darželyje ir už jo ribų organizavimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Veiksmingai ir funkcionaliai naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos ugdytiniam įgyti unikalios ugdymo(si) patirties.
Muzikinių gabumų lavinimas ansamblyje „Pievelė“.	2019-2021 m.	Meninio ugdymo pedagogė	Žmogiškieji ištekliai	Lavins sceninę kultūrą, populiarins lietuviškų dainų atlikimą.
Meninių gebėjimų lavinimas dailės studijos užsiėmimų metu.	2019-2021 m.	Meninio ugdymo pedagogė	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Plės saviraišką ir kūrybiškumą išreiškdami save įvairiomis dailės priemonėmis.
Priemonių ir projektų įgyvendinimas, susietas su vaikų saviraiškos realizavimu: - respublikinis vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“; - respublikinis mažųjų skaitovų konkursas „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“; - rajoninė ir respublikinė paroda „Aš noriu gyventi“; - rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų dainų ir šokių šventė „Labas,	2019-2021 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Vaikai ugdysis kūrybiškumą, saviraišką, bendravimo gebėjimus. Lopšelis-darželis bus palankiai vertinamas.

Žeme!”.				
II. TIKSLAS. TELKTI NUOLAT BESIMOKANČIĄ, BENDRADARBIAUJANČIĄ, INICIATYVIĄ PEDAGOGŲ BENDRUOMENĘ, SKATINANT PASIDALYTAJĄ LYDERYSTĘ				
I. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, tarpusavio partnerystės, tobulinant vertinimo ir įsivertinimo sistemą, ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais				
Priemonė	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Tobulinimas asmeninės ir profesinės kvalifikacijos, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Veiksmingai veiks darbuotojų veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.
IKT gebėjimų tobulinimas, juos pritaikant darbe su vaikais kasdienėse veiklose.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos, kompiuteris, multimedija	Užtikrins informacijos mainus, visi pedagogai tobulins kompiuterinį raštingumą. Ugdymo procesas vaikams taps įdomesnis ir patrauklesnis, skatins pažinimo poreikį.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos rengimas ir atestacijos vykdymas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Bus rengiama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, vertinami darbuotojai, vykdoma atestacija.
Kūrybinių darbo grupių, komandų telkimas bendrų veiklų įgyvendinimui.	2019-2021 m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris, multimedija	Bus kuriami ir įgyvendinami projektai, atviros veiklos.
Veiklų „Kolega – kolegai“ aktyvinimas.	2019-2021 m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris, multimedija	Pedagogai stebės vieni kitų veiklas, reflektuos, įsivertins. Pasiteisinusius metodus pritaikys savo veiklose.
Atvirų veiklų organizavimas.	2019-2021 m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris, multimedija	Pedagogai stebės vieni kitų atviras veiklas, reflektuos, įsivertins.
Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris,	Bus parengtas „Pedagoginės veiklos priežiūros

		ugdymui, darbo grupė	multimedija	organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“.
II. Uždavinys. Įvairinti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formas, skatinant vaikų pasiekimų ūgtį bei aktyvesnį šeimos įsitraukimą į ugdymo(si) procesą				
Priemonė	Vykdymo laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Tėvų (globėjų) pedagoginis švietimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris, multimedija	Sukurta sisteminga tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo sistema, bendradarbiaujant su rajono pedagogine psichologine tarnyba, su rajono vaiko teisių tarnyba Tėvams (globėjams) bus suteikta savalaikė naudinga informacija.
Sisteminimas tėvų (globėjų) informavimas apie vaikų pasiekimus.	2019-2021 m.	Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris, multimedija	Tėvams (globėjams) bus sistemingai teikiama informacija apie vaikų pasiekimus bei jų pokytį.
Darbo su rizikos šeimomis aktyvinimas, įtraukiant šeimą į organizuojamus renginius.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, specialistai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Pedagoginės ir materialinės pagalbos teikimas pagal vaikų ir šeimų poreikius ir Jonavos rajono savivaldybės nustatytą tvarką.
Tėvų (globėjų) įtraukimas į lopšelyje- darželyje vykdomas veiklas: grupių susirinkimai, atvirų durų dienos, šventės, parodos, vakaronės, projektai, konkursai.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris, multimedija	Tėvai (globėjai) bus įtraukti į organizuojamas veiklas, skatinami domėtis savo vaiko savijauta lopšelyje- darželyje, pasiekimais, kad kartu siektume visapusiškos kiekvieno vaiko pažangos.
Tirti ir reflektuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. Tėvų (globėjų) nuomonės ir lūkesčių analizė.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, kompiuteris, multimedija	Įstaigoje bus vykdoma nuolatinė teikiamų paslaugų poreikio ir kokybės analizė.

III. Uždavinys. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, skatinant pedagogų partnerystę bei veiklų vykdymą už lopšelio-darželio ribų				
Priemonė	Vykdyto laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Dalyvavimas bendruose projektuose, konkursuose.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Aktyviai dalyvaus partnerystės tinklo plėtros veikloje, sėkmingai įgyvendindami bendrus projektus, naujas idėjas pritaikys savo veikloje.
Metodinių dienų organizavimas su socialiniais partneriais. Gerosios patirties sklaidimas bei dalinimasis.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Bus dalijamasi patirtimi, įgyvendinama kitų darželių geroji patirtis, pedagogai tobulins bendravimo kompetencijas.
Viešųjų konsultacijų rengimas rajono ir respublikos pedagogams.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Pasitelkiant socialinius partnerius bus rengiamos kvalifikacijos programos rajono ir respublikos pedagogams.
Bendradarbiavimas su J. Vareikio, R. Samulevičiaus progimnazijomis, Jonavos krašto muziejumi, Jonavos viešąja biblioteka, rajono lopšeliais-darželiais, Kauno l/d „Raudonkepuraitė“, PPT bei naujų socialinių partnerių paieška.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Adaptacijos problemų analizė su pradinių klasių mokytojais. Brandumo mokyklai rodiklių analizė. Dalyvavimas bendruose renginiuose, projektuose, seminaruose ir kt. Nuolatinis bendradarbiavimas su rajono pedagogine-psichologine tarnyba (PPT).
III. TIKSLAS. KURTI SVEIKĄ, SAUGIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ, MOKYTIS SKATINANČIĄ APLINKĄ, STIPRINANT VAIKŲ FIZINĘ IR PSICHINĘ SVEIKATĄ				
I. Uždavinys. Plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant emociškai ir fiziškai palankią ugdymo(si) aplinką				
Veikla	Vykdyto laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai

Ugdymo(si) sąlygų gerinimas, kuriant saugią ir sveikatai palankią aplinką.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos specialistai	Žmogiškieji išteklių, bazinės ugdymo lėšos	Saugios, aktyvios ir jaukios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas, įvairių poreikių turintiems vaikams. Bendradarbiavimas su rajono socialinės paramos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir pedagogine psichologine tarnyba (PPT).
Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas. Papildomų ugdymo metodų organizavimas vaikams, turintiems elgesio ir kitų problemų.	2019-2021 m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos specialistai	Žmogiškieji išteklių, bazinės ugdymo lėšos	Bus rengiami ir įgyvendinami pagalbos specialistų projektai. Bus teikiama kompleksinė savalaikė pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
Dalyvavimas tarptautinėje socialinių-emocinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos specialistai	Žmogiškieji išteklių, bazinės ugdymo lėšos	Ugdomas vaikų atsparumas žalojančiai aplinkos įtakai, įgys gebėjimų įveikti emocinius ir socialinius sunkumus.
Dalyvavimas tarptautinėje socialinių-emocinių įgūdžių programoje „Kimochi“.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos specialistai, pedagogai	Žmogiškieji išteklių, bazinės ugdymo lėšos	Vaikai bus mokomi įveikti emocinius ir socialinius sunkumus, spręsti iškilančias problemas.
Dalyvavimas respublikinėje vaikų daržininkavimo iniciatyvoje „Eko karta“. Gamtojautos ugdymo projektų rengimas bendruomenei ir jų įgyvendinimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji išteklių, bazinės ugdymo lėšos	Kurs lopšelio-darželio teritorijoje žaliąsias zonas, plės daržininkavimo tradicijas .
Respublikinio projekto „Eismo saugumas bendruomenėse“ įgyvendinimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji išteklių, bazinės ugdymo lėšos, kompiuteris, multimedija	Bus organizuojami ir viešinami renginiai, formuojantys saugaus elgesio įgūdžius.
Sveikatinimo projektų	2019-2021 m.	Pagalbos	Žmogiškieji	Bus kuriami ir

rengimas ir įgyvendinimas: „Sveikas – tai laimingas“, „Jei sportuoji – sveiksti uoliai“ ir kt.		specialistai, pedagogai	ištekliai, bazinės ugdymo lėšos, kompiuteris, multimedija	įgyvendinami sveikos gyvensenos projektai. dalyvaujama organizuojamose akcijose rajone ir respublikoje.
Fizinio aktyvumo skatinimas (rytinė mankšta, sporto užsiėmimai, judrieji žaidimai lauke ir kt.).	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Sistemiškai ugdoma fizinė veikla formos aktyvaus gyvenimo įgūdžius.
Sveiko ir pilnaverčio maitinimo užtikrinimas.	2019-2021 m.	Direktorius, maitinimo organizatoriai	Žmogiškieji ištekliai	Sudaryti sveikos mitybos valgiaraščiai.

II. Uždavinys. Edukacinių erdvių atnaujinimas, kuriant funkcionalią ir šiuolaikišką ugdymo(si) ir darbo aplinką

Priemonė	Vykdyto laikas	Strategijos vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Ugdymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas (lavinamieji žaislai, priemonės ir kt.).	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymu, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Ugdymo aplinka papildyta žaislais, lavinamosiomis ugdymo(si) priemonėmis leis plėtoti vaikų gabumus ir saviraišką.
Lauko aikštelės „Naminukų“ grupės vaikams įrengimas.	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Įsigytas ir sumontuotas lauko įrenginys aktyviai vaikų veiklai lopšelio-darželio kieme.
Įstaigos vidaus erdvių atnaujinimas (sporto salės, interaktyvių grindų įrengimas).	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Ugdomas fizinis aktyvumas, kūrybiškumas, pažinimo džiaugsmas.
Pedagogų darbo vietų modernizavimas (grupių aprūpinimas spausdintuvais, multimedijos dailės studijoje sumontavimas).	2019-2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Žmogiškieji ištekliai, bazinės ugdymo lėšos	Paspartės ugdomosios veiklos planavimas, pagerės ugdymo(si) proceso kokybė, motyvacija, pedagogų darbo rezultatai.

VI SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

- Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso proceso metu;
- Priežiūrą vykdo strateginio plano stebėsenos grupė, sudaryta direktoriaus įsakymu.

Kiekvienų metų pabaigoje atliekamas tarpinis įvertinimas ir, atsižvelgiant į gautus rezultatus, strateginis planas gali būti koreguojamas;

- Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio administracija;
 - Strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos pateikiamos lopšelio-darželio tarybai ir mokytojų tarybai.
-