

„Nykštukų“ grupės bendruomenės projekto „Žiema su STEAM“ baigiamoji meninė – eksperimentinė STEAM veikla „Žiemos išdaigos“.

Kiekvienas vaikas pasiruošė sau atskirą padėklą su priemonėmis: ekologiškas dubenėlis, 1 stiklinė miltų, pusė stiklinės druskos, 3 šaukšteliai aliejaus, pusė stiklinės vandens ir šaukštas.

Iššūkis: naudodamas šias priemones, padaryk tešlą, kurią galima minkyti ir ji neliptų prie rankų. Kamuolių padalink į tiek dalių, kokį išsitrauksi skaičių.

Hipotezė: ar galima iš šių priemonių padaryti tešlą?

Kartu su savo tėveliais vaikai viską subėrė į dubenėlį ir šaukštu pylė vandenį tol, kol minkoma tešla nelipo prie rankų, skaičiavo, kiek prireikė šaukštų vandens. Pradžioje nelabai sekėsi, nes tešla nesiformavo, lipo prie rankų. Tada tėveliai savo vaikui patarė, ko trūksta. Visi džiaugėsi, kad suminkė visus miltus į didelį kamuolį, kuris nelipo prie rankų, o maloniai minkėsi. Toliau vaikai traukė skaičiuoko kortelę, ant kurios buvo parašytas skaitmuo. Kokį skaičių išsitraukė, į tiek dalių padalino tešlos didelį kamuolį. Padėjo tėveliai.

Iššūkis: suformuotais iš miltų kamuoliukais apklijuok aukštą kolbą ir sukurk „sniego kalną“.

Iššūkis: kokias priemones panaudoti, kad iš kalno veržtųsi baltos putos?

Ant atskiro stalo buvo pastatyta kolba. Ją vaikai apdėjo, apklijavo padarytais miltų kamuoliukais. Visi džiaugėsi, koks nusilipdė puikus, baltas lyg sniegas kalnas.

Hipotezė: ar supylus į kolbą vandenilio peroksidadą, indų ploviklį ir mieles, ims kalnas putoti?

Vaikai labai norėjo, kad taip įvyktų ir pritarė eksperimentui.

Kai supylėme šias medžiagas, įvyko graži putojanti reakcija – pradėjo veržtis putos ir nutekėjo per kalną. Buvo daug emocijų vaikams ir tėvams. Prieš tai vaikai su mokytoja buvo aptarę, kas yra ir kam reikalingos mielės ir vandenilio peroksidas.

Toliau vyko meninė veikla - ant tamsių popierinių geometrinių figūrų vaikai taškavo baltu gausu ir ausų krapštukais savo vardo raidę ir žiemos vaizdus.

Kartu eksperimentuodami su vaikais, tėveliai suprato, kas yra STEAM veiklos. Suprato, kad reikia nuo mažens skatinti vaikus stebėti ir tyrinėti supantį pasaulį, atrasti, kurti, kaupti patirtį, teorijas pritaikyti praktiškai, kelti iššūkius ir hipotezes, kritiškai mąstyti.





Meninio ugdymo mokytoja Violeta Borsevskienė
Mokytojos Stanislava Miliauskienė ir Anastasija Ivanauskienė