

„Saulučių“, „Vyturiukų“ ir „Pelėdžiukų“ gr. vaikai darė bandymus iš knygelėlių "PYKŠ IR POKŠT eksperimentai". Lavino aukštesnius mąstymo gebėjimus, bendradarbiavo kartu spręsdami problemas ir kritiškai vertindami.

"Vyturiukų" grupės vaikai ne tik kėlė hipotezes, jas tikrino, bet ir viską fiksavo darbo lapuose. Abu atlikti eksperimentai buvo susiję su vandeniu ir svoriu. Pirmasis eksperimentas "Skęsta ar plūduriuoja?" Naudojo dvi kempines (šlapią ir sausą bei du indus vandens). Hipotezių prieš eksperimentą buvo įvairių: "abi kempinės plauks", "šlapią skę, sausa - plauks" ir atvirkščiai. Atlikus eksperimentą paaiškėjo, kad prisigėrusi vandens kempinė yra sunkesnė už vandenį ir todėl skęsta, o štai sausa kempinė yra lengvesnė už vandenį, todėl gali plūduriuoti paviršiuje. Antrasis eksperimentas "Spalvų lietus", padėjęs įsitikinti, kad aliejus lengvesnis už vandenį, todėl iškyla į paviršių. Kantrybės ir susikaupimo prireikė atliekant sekančius šio eksperimento etapus. Kilo iššūkių stengiantis atsargiai į mėgintuvėlį su aliejumi įlašinti dažų, kurie suformavo aliejuje plūduriuojančius burbuliukus. O kas nutiks, jei dar įbersime druskos?.. Išsiaiškino, kad druska suardė aliejaus sluoksnį, todėl dažų lašukai nuspalvino vandenį.

"Pelėdžiukai" stebėjo vandens paviršių ir kaip jame išsiskleidė gėlės žiedas. Mąstė ir samprotavo kodėl.

"Saulučių" grupės vaikučiai atliko bandymą "Stebuklingas popierius", sprendė, kaip į stiklinę prikištas popierius, apvertus ir panardinus į vandenį nesušlapo. Kitą - "Laisvas kritimas" mąstė, kas greičiau nukris: suglamžytas lapas ar nesuglamžytas ir kodėl. Padarė išvadą, kad taip yra dėl oro pasipriešinimo. "Judančio paveikslėlio" eksperimento metu tapo animatoriais. Ugdymasis tapo įdomus ir skatinantis pažinti.



